

中共成都医学院委员会文件

成都医学院

成医委〔2016〕47号

关于印发《成都医学院 2016—2020 年 建设发展规划》的通知

各党委、党总支、直属党支部，各单位（部门）：

《成都医学院 2016—2020 年建设发展规划》（以下简称“十三五”规划）已经学校 2016 年第 17 次校党委常委会议审议通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻执行。

“十三五”期间，是学校第一次党代会“两步走”战略部署第二阶段的最后五年，是建设特色鲜明、优势突出高等医学院校的关键五年，是为进一步创建与区域发展相适应的高水平医科大学奠定坚实基础的重要五年。学校“十三五”规划，明确了未来五年学校发展的指导思想、基本原则、发展目标和主要措施，以及规划实施的路径等，是指导并推进学校全面建设的根本指针和

重要保障。

各级党组织、各单位（部门）和领导干部要切实加强对规划实施工作的组织领导，认真学习，切实领会规划的主要内容和基本精神；大力宣传，努力营造抓规划落实、促建设发展的浓厚氛围；科学组织，确保把规划的各项任务落到实处。通过“十三五”规划的有效实施，大幅提升学校的综合实力和核心竞争力，奋力谱写学校科学发展的新篇章。

中共成都医学院委员会



成都医学院 2016-2020 年建设发展规划

“十三五”时期是学校建设特色鲜明、优势突出高水平医学院校的关键阶段，为使学校更好地履行自身使命、服务区域经济社会新发展，根据国家和四川省的战略布局，结合学校的顶层设计，特制订本规划。

一、背景和基础

（一）“十二五”建设进展

“十二五”以来，学校根据第一次党代会的总体部署，坚持规模扩展和内涵建设并举，整体推进与重点突破并重，大力加强学校整体建设，提高了办学层次，实现了千亩校园、万人规模，学校的核心竞争力和综合实力持续提升。

1. 学科专业实力增强。学校有 4 个硕士学位授权点，其中人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学 2 个基础学科点顺利通过教育部评估。获批国家级实验室 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个，有四川省各类重点实验室、教学科研平台 15 个。本科专业数量达到 17 个，涵盖医学、理学、工学和管理学 4 个学科门类。第一附属医院建成省级重点学科（专科）7 个。2013 年顺利通过教育部本科教学合格评估。2015 年高质量通过教育部临床医学专业认证。

2. 育人质量大幅提高。健全了应用型人才培养体系。有各类全日制在校生 1.1 万余人，本科自学考试学生 3000 余人，继续教

育学生 1.6 万余人。年招生 3000 余人，24 个省份的招生调档线均大幅超过二本控制线，部分省市超过了当地一本控制线。获高等医学院校大学生临床技能大赛全国总决赛一等奖 1 次、二等奖 2 次，荣获其他大学生各级各类竞赛一、二、三等奖 30 余项。获批大学生创新实验计划项目国家级 40 项、省级 205 项。学生执业医师资格考试通过率高于国家平均水平，执业护士资格考试通过率 97.5% 以上，计算机二级、英语四级通过率居于省属高校前列。本科生年均就业率达到 95% 以上，部分专业就业率达到 100%，专科生达到 90% 以上，学校连续多年被四川省教育厅评为高等学校毕业生就业工作先进集体，用人单位对毕业生质量满意度达到 90%。首届 26 名研究生顺利毕业就业。

3. 学术水平稳步提升。学校获国家自然科学基金 53 项，国家社会科学基金 4 项，其中连续四年国家级课题立项超过 10 项。获省部级科研项目 60 项。主编出版科技学术著作 24 部，授权专利 28 件。发表科技论文 2189 篇，其中署名成都医学院的 SCI、EI、ISTP 收录论文 245 篇。青年教师的学术论文在《细胞》(Cell) 发表，开创了我校科技研究成果登上世界顶级学术殿堂的先河。获得四川省哲学社会科学优秀成果奖三等奖 3 项、四川省教育厅哲学社会科学科研成果奖三等奖 3 项、省级优秀教学成果奖二等奖 3 项、三等奖 1 项。主编或参编教材 144 部。《成都医学院学报》成为中国科技统计源期刊，在 2014 年 47 种医学院校学报中，扩展影响因子排名跃升到第一位。

4. 服务能力不断增强。学校依托自身优势，加强与外界合作。与新都区政府、广元市政府等签订合作框架协议，切实服务地方医疗卫生事业。与 19 个医药企业、科技公司建立了良好的合作关系，实现科研成果转化 2 项。积极开展四川省委精准扶贫工作，对口扶贫甘孜县拖坝乡拖坝村和乐山市金口河区两个区县。第一附属医院医疗业务用房达到 9 万余平方米，编制床位增加到 1500 张，一线科室达到 38 个，成为全国首批全科医生临床培养基地，拥有 23 个国家级住院医师规范化培训基地、18 个省级住院医师规范化培训基地。

5. 师资队伍结构优化。专任教师 722 人，高级职称 298 名，占 41.3%；硕士及以上学位者 529 人，占 72.3%。有学术与技术带头人和后备人选、享受国务院特殊津贴、四川省“五一”劳动奖章获得者、国家教育部“新世纪优秀人才支持计划”47 人。有博士研究生导师 2 名，硕士研究生导师 173 名。有四川省高校优秀教学团队 1 个、四川省青年科技创新研究团队 1 个、四川省社会科学高水平研究团队 1 个、四川省高校科研创新团队 3 个。

6. 支撑条件显著改善。2012 年，学校办学主体搬迁新都校区，形成了两校区办学格局，天回校区也依托“北改”和地铁三号线通车的机遇，加快了综合开发的步伐。两校区共占地 1100 亩，校舍建筑面积超过 30 万平方米，固定资产 10.62 亿元，其中教学科研设备价值 1.49 亿元。有直管附属医院 1 所，非直管附属医院 13 所，实践教学基地 74 个。图书馆总面积达到 3 万平方米，馆

藏文献增加到 66.2 万余册，电子图书 6.9TB，初步建成数字化校园。学校“高等学校医学人文素质教育基地”成为教育部首批授牌教育基地。建成成怡嘉苑商品房、玉垒小区经济适用房 20 余万平方米，确保了教职工安居乐业。附属医院全科楼建成并投入使用，医疗设备总值增加到 2.9 亿元。

7. 内部治理更加规范。《成都医学院章程》通过教育厅核准并颁布实施，规章制度进一步健全，依法治校顺利推进。办学治校的理念不断丰富，学校各级党组织在学校建设发展中的思想引领和服务保证作用不断加强，学校、二级院（系、部）两级运行管理体制机制不断健全。选拔任用了 80 余名处级、70 余名科级领导干部，优化了管理队伍。师生员工建言献策的渠道进一步畅通。“成医精神”“成医校训”“教风”“学风”“优良传统”等得到凝练和弘扬。

8. 特色优势得到彰显。学校适应我国人口老龄化需求和我省健康养老先导服务产业发展，着力打造养老与老年健康办学特色，“四川养老与老年健康协同创新中心”成为四川省首批协同创新中心。与中国老年医学会、中国老年保健医学会签订战略合作协议，成立养老与老年健康人才培养分会。为省政府的文件起草、规划编制、政策制定等建言献策，并逐步建立起了“研究生-本科-专科”人才培养体系。人才培养、学科建设、科学研究、临床治疗和社会服务的“五位一体”发展格局正在形成。

（二）问题和不足

总体上看，经过“十二五”建设，学校实现了大发展，取得了一系列代表性成绩，有的成绩是突破性的，特别是硕士授权单位的确认，使得学校发展拥有了更高的平台。但是，与国家和社会的要求相比，与学校自身发展战略目标相比，还存在一些问题和不足。第一、体制机制不健全，激励措施的覆盖面、系统性不够；二级院（系、部）实体运行在有的领域没有落到实处，内部决策和管理机制不够规范。第二、高水平的领军人才不足，部分学科专业的人才结构不尽合理；临床师资的数量和质量还不能完全满足人才培养的需要。第三、专业发展不平衡，应用型高素质人才培养模式亟待完善，培养学生创新创业能力的举措不多。第四、高级别高水平的科技奖项未实现突破，团队协作攻关重大项目的能力不强，解决社会急需问题的应用研发的步子迈得不大，科技成果转化的渠道和方式单一。第五、临床重大疾病诊治水平不够高，区域医疗行业“领头羊”作用发挥不够。第六、开源节流的意识不够强，汇集优势资源和配置资源的方式不够多。第七、特色和优势不够突出，影响力不够大，对学校核心竞争力提升的支撑作用不够强。

这些问题和不足，在不同程度上制约了学校的科学发展。这些问题和不足，是学校从军队整体移交地方办学、积极融入国民高等医学教育的过程中出现的，是改革发展中的问题和不足，也需要通过持续的改革发展逐步加以解决。

（三）机遇和挑战

“十三五”时期，从国家和区域看，经济建设进入新常态，从宏观理念到政策措施正在发生变化。这个变化，必将深刻影响到社会的方方面面，比如劳动力需求，知识技术需求，医疗卫生需求，绩效评价方式等。总体上讲，学校处在科学发展新的重要战略机遇期。一是创新驱动发展战略实施，使高素质人才，高水平的知识，实用的技术等成为促进各行各业发展的核心要素，作为汇集人才，创新、传承和应用知识技术的高校，必将处在十分重要的位置，发挥十分重要的作用。二是提高质量成为高等教育发展的战略主题。国家相继出台了系列政策措施，从一流学科和一流高校建设、创新创业教育改革、产教融合和校地合作、教育资源配置、办学质量评价等方面，为高校服务区域经济社会发展和创新驱动发展，培养应用型、创新型高素质人才指明了道路。三是健康中国推进，建立覆盖城乡的基本医疗卫生制度和现代医院管理制度，涉及到人事薪酬制度、医疗服务体系、医疗服务能力、医疗质量监管、药品供应保障机制、公共卫生和心理健康等方面，为医药卫生人才培养和高校附属医院建设提出了新课题。

诸如此类的新形势、新变化、新要求，对学校建设来讲，既是难得机遇，也是严峻挑战。只有科学研判，抓住机遇，克服困难，主动作为，才能确保学校在新一轮竞争发展大潮中占据一席之地，继续为区域经济社会发展、医药卫生事业发展、高等医学教育事业发展，做出无愧于历史、无愧于时代的贡献。

二、指导思想和基本原则

（一）指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等医学教育发展规律，践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，按照四川省“三大发展战略”和“两个跨越”总体要求，深化教育综合改革，立德树人，特色发展，努力培养应用型高素质医药卫生人才，促进科技成果转化，繁荣和传承医药文化，进一步提高学校的核心竞争力和综合实力。

（二）基本原则

1. 内涵发展。把提高办学质量作为学校建设的主旋律，进一步深化教育综合改革，提高学科专业水平，完善内部治理体系，优化师资结构，打造特色优势，鼓励创新创业，促使学校综合实力大幅提升。

2. 务实创新。及时把好的理念思路转化为具体行动，脚踏实地，切实加强全面建设，厚植整体发展基础。努力创新，超常规、创造性地在部分领域实现重点突破，以局部带全局，增强学校的核心竞争力。

3. 稳中求进。改革发展的思路和举措要继承传统，立足现状，着眼未来，统筹兼顾好速度和质量的关系、整体和局部的关系、一般和重点的关系等，不懈怠，不折腾，不冒进，积极稳妥地推进学校科学发展。

4. 依法治理。强化教育以学生为主体，办学以教师为主体的

意识，坚持科学决策，民主管理和监督。决策和措施要做到制度上依法依规，程序上规范合理，价值上公平公正，以最有效地汇集建设力量。

三、发展目标

（一）总体目标

“十三五”期间，建设特色鲜明、优势突出的高等医学院校取得重要进展，在校生规模稳定在 13000 人左右，人才培养质量稳步提升，特色优势引领作用明显，依法治校的能力和水平不断提高，服务区域经济和社会发展的能力显著增强。为进一步创建与区域发展相适应的高水平医科大学奠定坚实基础。

（二）主要指标

1. 学科建设方面：学科结构不断优化，整体水平不断提高。基础医学、药学等学科的综合实力居省属同类医学院校前列；临床医学、医学技术、公共卫生与预防医学、护理学等学科的综合实力达到省属医学院校的先进水平；老年医学学科达到区域引领水平；其他学科服务区域经济社会发展的能力稳步提升；科学学位一级学科硕士授权点实现突破，新增区域社会医疗卫生事业发展急需的硕士专业学位授权点。3~5 个临床二级学科人才队伍优势明显，5~8 个重点专科特色突出，获批 1~2 个国家级专科中心。新增省级重点平台 1~2 个。

2. 师资队伍方面：生师比稳定在 16:1 左右。硕士研究生以上学历的教师比例提高到 70%以上，其中具有博士学位的教师达到

200人以上。高级职称教师人数增加到300人左右。力争引进4~6名学科领军人物、学科带头人，四川省学术技术带头人达到7~9名，享受国务院特殊津贴专家、四川省突出贡献专家、四川省学术技术带头人后备人选、省级教学名师等优秀人才达到30~50名。形成5~10个稳定的科技创新团队或基础研究团队，形成一批优秀教学团队和重点实验室骨干团队。校内专家在省级以上专业学会担任学术职务的人数不断增加。

3. 人才培养方面：不同层次、类型的人才培养结构合理，人才培养质量、创新创业能力、毕业就业水平稳步提高。研究生培养模式不断完善、培养质量不断提高、培养特色逐步形成，顺利通过学位授权点专项评估。本科（专科）专业达到19~21个，专业结构合理；新培育1~3个省级水平的特色专业，1~3个省级水平的优秀教学团队，9~11门省级水平的精品资源在线课程；顺利通过本科教学质量审核评估。成人教育、自学考试教育等稳步推进。学生自主学习的平台不断丰富，学生在高级别的比（竞）赛中获奖层次和数量稳步提升。考核评价学生学业和综合能力的方式更加科学。学生执业医师资格考试通过率稳步提高，毕业生就业质量居于省属高校前列。

4. 科学研究方面：获得国家层面科研项目65~75项，省部级科研项目75~85项，争取校外科研项目经费4000~5000万元。主（参）编教材、科技学术著作、授权专利、发表科技论文的数量和质量稳步提高。《成都医学院学报》办刊水平不断提升，影响

力不断增强。支持科技成果转化的配套措施进一步完善，应用性研究成果5年转化率达到5%~10%。省部级科技奖项实现突破。

5. 社会服务方面：精准扶贫工作预期完成，新都区环高校知识经济圈建设，对口支援、援外、卫生下乡和疾病应急救助等专项工作扎实推进。科技成果转化直接服务区域经济社会建设的质量不断提高。为政府、企业等提供决策咨询、发展建议的水平不断提高。医药文化和健康知识宣传普及工作深入开展。第一附属医院省级医疗中心建设进展顺利，发展的总量和质量大幅提升，区域医疗行业“领头羊”的作用进一步体现，对学校科学发展的支撑能力显著增强。学校在新都区环高校知识经济圈建设中贡献突出。

6. 特色打造方面：养老与老年健康特色发展的格局形成、优势引领作用显现。“五位一体”发展战略全面展开。“协同创新中心机制体制改革建设”试点项目顺利推进。养老健康服务人才培养体系进一步健全，对口人才培养质量不断提高。养老与老年健康领域的科学研究成果不断涌现。老年慢病健康服务模式不断完善，医养结合示范基地联合打造工作取得成效。2~4个“政产学研用”合作项目有力推进，与地方政府、科研院所、企业等合作成效明显。科技园建设顺利推进，功能有效发挥。

7. 资源配置方面：按照发展重点、实际贡献配置资金、物资等资源的机制日益完善，勤俭节约的意识不断强化。新都校区二期工程建设项目顺利完成，三期工程建设项目顺利开展，天回校

区综合开发使用成效明显，两校区办学格局不断优化。力争新增高等学校国家级、省级实验室1~2个，进一步改善教学条件。第一附属医院对学校发展的支撑能力显著增强，与中核宝源资产有限公司共建第二附属医院，与省卫计委共建成都医学院附属妇女儿童儿童医院工作深入推进，力争新建设直属附属医院1所。互联网在办学资源配置使用方面的“纽带”和基础作用切实发挥。教学科研平台、图书信息资源、管理服务资源等保障水平大幅提升。汇集校外优质资源的能力显著增强。

8. 内部治理方面：依法治校要求深入落实，治理体系不断健全，治理能力不断提高。《成都医学院章程》的根本指导和约束作用进一步体现，实施的相关配套制度和措施进一步健全。党的建设进一步加强，核心领导和保驾护航作用有力发挥。党政决策机制健全，民主性、科学性进一步增强。各专门委员会的决策咨询作用，各群团组织的民主管理和监督作用切实发挥。理事会、教育基金会运行机制健全，外界参与学校管理和监督的渠道进一步拓宽。全校师生通过不同渠道参与学校治理的主动性不断增强，人人拥有发展的平台，人人具备贡献的自觉，按规矩和制度办事的意识进一步强化，幸福感、获得感进一步增强。

四、主要措施

围绕学校“十三五”发展目标，重点采取“1333+10”的思路和举措推进各项建设。“1333”指立足一项根本任务、实施三大根本战略、推进三项计划、抓好三项工程。“10”指十项专栏任务。

（一）立足一项根本任务

坚持立德树人根本任务，以高校转型升级发展精神为指引，以迎接本科教学质量审核评估为动力，面向区域培养社会责任感、创新精神、实践能力强的应用型高素质医药卫生人才。

1. 完善不同层次和类型人才的培养模式。硕士研究生教育，牢固树立需求质量理念，学术学位研究生培养以提高创新能力为目标，专业学位研究生培养以提升职业能力为导向。本（专）科生教育，以社会经济发展和医药卫生行业技术进步驱动课程改革，构建知识教育体系、技术技能训练体系、实验实训实习环境，将创新创业教育融入人才培养全过程，将专业教育和创业教育有机结合。

2. 加强专业建设。完善专业建设管理体制，健全投入和考核机制，强化学校的宏观指导，突出二级院（系）的主体地位。建立行业和用人单位专家参与的校内专业设置评议制度，构建以医药类专业为基础，多专业相互支持、协调发展的专业格局。根据地方经济社会发展需要和医学科学发展趋势，结合学校实际情况，有计划申办新专业。根据国家和行业有关标准，进一步健全各专业建设质量标准，完善各专业人才培养方案，优化课程结构，提高教材质量，深化教考改革。加大一本招生专业、特色优势专业建设力度，在师资配置、教学实验室、教学实习基地、图书资料建设等方面重点倾斜。开展校内专业自评与认证，时机成熟时申请外部认证并通过。

3. 加强教学质量工程项目建设。全面强化校级项目，整体推进精品课程、优质教材、教学名师、优秀教学团队、教育教学改革、创新人才培养示范基地等建设项目，对潜力大、实力强、前景好，以及对提高教学质量具有辐射和支撑作用的校级项目进行重点建设。大力支持省（部）级立项建设项目，形成教育教学特色，带动整体教育教学质量提升。

4. 提升实验和实践教学质量。加强国家级实验教学示范中心、省级实验教学示范中心、校级实验教学中心的建设，不断提高保障实验教学的能力。以直属附属医院为带动，非直属附属医院为重点，加强实践教学基地建设，不断提高实践教学质量。深入推进与核工业 416 医院共建成都医学院第二附属医院，与四川省卫计委共建成都医学院附属妇女儿童医院工作，并积极与其他单位联合建设实践教学平台。

5. 有效提高学生综合素质和创新创业能力。引导学生努力提高思想政治素质，深化对中国梦、社会主义核心价值观等的认识和实践。引导学生努力提高职业素养，践行以“精诚”为核心，“知行合一”为重点的学风，形成正确的学习观、就业观、职业观。引导学生不断建立和完善自我锻炼的平台，丰富学生社团类型，提升社团活动质量。引导学生积极参加全国临床技能大赛、“挑战杯”比赛等各级各类比赛活动，彰显智慧，激扬青春。建立健全学生创新创业能力培养体系，以大学生创新创业俱乐部为平台，引导学生努力提升创新创业能力。

专栏 1：创新创业教育

1. 完善创新创业人才质量标准。制订专业教学质量标准，修订人才培养方案，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。

2. 建立创新人才培养机制。探索建立创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。深入实施“卓越医师”培养计划等。

3. 健全创新创业课程体系。开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

4. 改革教学方法和考核方式。增强教师开展创新创业教育的能力，广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。

5. 强化创新创业实践。学校各实验室向学生开放，促进实验教学平台共享。建设好大学生创新创业俱乐部，健全学生创新创业项目资助、孵化机制。支持学生积极参加各级各类大学生创新创业比赛活动。

（二）实施三大根本战略

1. 实施区域“双一流”打造战略

以国务院《统筹推进建设世界一流大学和一流学科总体方案》精神为指引，以四川省相关政策为依据，统筹推进区域一流高校

和区域一流学科建设。

坚持以区域一流为目标，以学科为基础，以改革为动力以绩效为杠杆，推进区域一流大学建设。加强学校管理规章制度建设，推进体制机制改革，不断完善现代大学制度，实现学校管理科学高效规范。加快培养和引进一批医药、生物及卫生管理相关学科高端人才，汇聚医疗卫生事业优秀人才，建设区域一流师资队伍。坚持用价值观引领知识教育，强化学生创新创业，着力培养富有创新精神和实践能力的医疗卫生事业应用型高素质优秀人才。以区域经济社会发展需求为导向，提高科学研究创新驱动发展能力，着力提升解决区域医疗卫生事业改革发展的重大问题和原始创新能力，切实推进科研成果转化，增强学校对区域医疗卫生事业发展的驱动力。

加强学科布局顶层设计和战略规划，坚持有所为有所不为，推进区域一流学科建设。优化学科结构布局，强化优势学科，壮大特色学科，扶持新兴学科，促进多学科协调发展。建立多元化学科评估体系，加强投入产出效益评价，根据学校专业建设需求和学科自身发展规律，形成结构和布局科学合理的学科体系。构筑跨学科研究平台，促进学科交叉融合，孕育新的学科增长点，有选择地发展新兴交叉学科。集中优势资源，重点支持特色鲜明、优势突出、适应区域经济社会发展需求、对学校整体发展具有重要影响的重点学科。

加强创新团队建设。打破学科、院系，校内外界线，以科学

研究领域（方向）和拟解决的实际问题为导向，根据需要构建学科团队。重点构建具有区域竞争力的“科研共同体” 5~10 个，形成学科、人才聚合优势，完成相应的重点科研任务。

加强对学校现有省级科研平台、省高校科研平台、省中医药科研管理局实验室、科研中心、校级研究机构的建设，提高服务保障能力。力争与企业等其他单位联合建设应用研发平台。

专栏 2：硕士授权学科建设

1. 加强硕士授权学科建设，增强学科点综合实力，带动学科整体水平提升。加强临床医学、药学专业硕士学位授权点建设，各项指标达到学位授权点专项评估“合格”要求。加强人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学科学学位授权点建设，努力实现基础医学一级学科硕士授权点的突破。加强相关学科建设，力争新增 1-3 个区域社会医疗卫生事业发展急需的硕士专业学位授权点。建立硕士学科点动态调整机制。

2. 加大学科建设经费投入力度，持续推进学科建设项目工作，引进和培养学科人才队伍，加强学科平台和研究生导师队伍建设，力争实现学科平台及研究生导师较好满足研究生培养要求，提高硕士点的人才培养质量

3. 积极应对人口老龄化的重大需求，汇聚优势资源，加强老年健康相关特色学科建设，增强学科整体水平，提升学校解决区域老年健康问题的能力。

2. 实施创新驱动特色发展战略

坚持创新驱动发展，以服务区域经济社会发展和地方重大需求为导向，瞄准国家及我省老年健康的重大需求，寻求学校改革创新改革发展动力，着力培育老年健康办学特色，坚持走培养老年健康领域人才的特色发展道路。

面对我国及我省人口老龄化的严峻形势，主动适应人口老龄化老年健康领域医疗、卫生、管理、服务等巨大市场需求，积极服务区域老年健康医疗卫生事业，开展老年健康领域的人才培养、科学研究及社会服务等相关工作，形成区域优势，发挥引领作用，为学校持续发展提供创新驱动力。

制定相关政策，汇聚各方资源，全力支持老年健康办学特色打造。改革人才培养方案，学校相关专业增加老年健康领域通识课程，着力构建具有成都医学院特色的老年健康领域相关学科专业的人才培养方案。加大老年健康领域人才的培养和引进，不断汇聚老年健康领域的师资队伍。加强老年健康领域科学研究，推进老年健康领域相关科研成果转化，切实为我省养老健康新兴先导产业发展提供支撑。加强老年健康领域人才培养体系建设，努力培养不同类型、不同层次的人才。加强老年健康领域的医疗卫生、生物制药、心理及健康管理等相关学科建设，切实培育相关学科特色。加强老年健康社会服务和临床治疗工作，提升学校服务老年健康领域医疗卫生事业的能力。

继续做好四川省养老与老年健康协同创新中心、中国老年保健医学会老年健康人才培养分会、老年健康研发平台等建设。积极应对人口老龄化的严峻形势，加强老年健康领域政策研究及相关体制机制建设，为政府决策提供智力支持。

专栏 3：老年健康创新创业能力建设

1. 建立老年健康产业技术研究院，通过创新管理体制机制，打造集技术研发、成果转化、孵化投资、技术服务、人才培养等功能于一体的政产学研用协同创新平台，推动老年健康领域科技成果的转移转化。

2. 协同创新中心携手大学生创新创业俱乐部，为教师与学生创新创业孵化新技术新产品服务。

3. 积极申报各级各类创新创业项目。

4. 积极申请各级政府在运营补助、孵化奖励、创投和获奖奖励等方面的相关政策优惠。

3. 实施服务地方经济社会发展战略

进一步扩大开放办学和对外交流合作，强化以服务彰显使命、赢得荣誉，以贡献获得资源、促进发展的思想，大力实施服务地方经济社会发展战略。

总体设计，有序实施。深刻领会新形势下国家“转型升级”“产教融合”“校地合作”等指导高校建设的理念、措施对不同高校的不同要求，立足区域经济社会建设需要、医药卫生行业发展需求，紧扣学校自身特点，对服务地方经济社会发展的内容和形式进行全面系统的设计，体现在人才培养、科学研究、医疗服务等方方面面，并有序实施。

开展人员教育和培训。扎实开展成人教育、自学考试教育，充分依托校内平台，针对性地为医院、企业等单位提供人员技能

和业务培训，切实为个体职业发展、终身学习提供有效支持。

高质量完成好省委、政府安排的工作任务。根据四川省委统一部署，落实好《成都医学院2015年—2020年甘孜县、乐山市金口河区精准扶贫工作方案》，认真做好精准扶贫工作，帮助贫困地区提高经济社会发展水平，为实现四川省委全面同步小康战略部署贡献力量。做好对口支援、援外、卫生下乡、突发公共卫生事件应急处理、疾病应急救助等政府指令性专项工作。做好上级交办的各类文化体育比赛活动、各种资格考试等的承办和组织工作。

积极开展驻地卫生和文化帮扶工作，深化与新都区中医院的合作，对社区卫生服务中心和乡镇卫生院等进行业务帮带。以学生为主体组建科普知识服务团，定期进社区、进高校开展医药卫生知识、心理健康知识等方面的宣传教育活动。学校的人文素质教育基地、校史馆等对外开放，科研平台、档案馆、图书馆、文化体育场馆等积极为驻地提供相关服务。

专栏4：服务地方经济社会发展重大项目推进

1. 按照省委、省政府部署，扎实推进精准扶贫承担任务的落实，有序推进驻村帮扶、培训活动、志愿服务、科研指导、医疗帮扶、爱心资助等工作，为帮扶地区加快脱贫奔小康提供有力保障。

2. 按照新都区委、区政府安排，与其他高校协同参与环高校知识经济圈建设，有序落实合作协议任务，努力探索校地融合发展的新路子。

3. 建立健全相关制度和激励机制，确保政府部署的重要项目按计划推进，高质量完成。

（三）推进三项计划

1. 人才强校计划

办学以人才为本，教师为主体。一支梯队结构合理、整体实力强的师资队伍是学校发展的重要保障。

大力引进，系统培养。根据学科专业建设、办学特色打造等总体安排，有计划、多方式地引进高层次、高水平的学科和学术带头人。加大资金投入，关心教师发展，以教师发展中心为依托，为教师成长成才提供各种指导和服务。鼓励并支持教师通过攻读学位、项目合作、专家指导、学术交流、留学深造、出国访问等形式，大力提高自身素质，从而不断改善师资队伍整体水平、优化师资队伍的学历、学缘、职称等结构。实施“成医名师”打造计划、“成医名医”打造计划、“成医‘双师型’教师”打造计划等，为教师职业能力提升和个人成长提供针对性的服务。

人尽其才，才尽其用。把人才放在最适合其发挥才干的岗位，对不适合岗位的人员进行动态调整，形成“激励优秀人才、约束平庸人员、退出不合格人员”的灵活用人机制。按照“论实绩、讲贡献，向关键岗位和拔尖人才倾斜”和“以岗定薪、多劳多得、优劳优酬”原则，加大对突出贡献人员（团队）的奖励分配力度。

爱校爱岗，身正为范。引导教师努力提高思想政治素养和职业道德修养。引导教师努力提升学术水平、严格学术规范、净化学术道德、强化学术自律。在晋职晋级、表彰奖励、岗位聘任等方面，增大师德师风、学术水平、实际贡献的权重。激励教师热

爱成医、建设成医、奉献成医，舒心工作，成长成才。

专栏 5：高端人才引进和培养

1. 完善高端人才引进和培养的政策措施，落实好高端人才引进和培养的各项政策。

2. 根据学校教学、科研工作需要，大力引进在学科、专业领域具有较高造诣和突出成果，能带动和引领我校学科、专业发展的国内外专家学者，以及有突出业绩、水平拔尖的优秀博士研究生、博士后；或达到省级、国家级创新团队评选标准的人才团队。

3. 高端人才引进须同学校总体发展目标和学科建设、专业建设规划相一致，坚持“注重能力、德才兼备、按需引进、择优录用”原则。

4. 高端人才汇集采取外部引进和内部培养相结合，坚持标准，宁缺毋滥。

5. 健全人才引进、培养和管理的体制机制，通过固定编制和全职（或兼职）聘用等编外柔性引进相结合的方式，逐步建立以岗位职责为依据、以目标任务为核心、以业绩考评为标准，符合校情的高端人才引进与管理体系。

2. 科技兴校计划

持续强化科技创新理念。充分认识科技创新工作在提升教师素质、提高教学质量、促进服务社会、扩大影响力等方面的重要作用，按照“有所不为，有所为”的原则构建科研创新团队，在

加强基础研究的同时，重点扶持与社会经济发展和医药卫生行业发展密切相关的应用研究。

持续提升科技创新能力。以一般项目为依托，培养科技创新的基本研究能力；以重点项目为依托，提升科技创新的核心竞争力；以广泛开展国内外交流合作为依托，奠定科技创新的可持续发展能力；以经济社会发展中的现实课题为依托，增强为社会服务、解决重大实际问题的能力。基础研究应紧密结合临床科学问题，形成具有明显优势的研究领域和成果；应用研究应紧密结合区域经济社会发展需求，形成具有明确指向的研究领域。

持续完善科技创新条件。按照资源配置合理，技术先进、管理规范的原则，采用“公共科研平台结合优势特色实验室”的模式，加大科研实验室建设和管理，为科技创新工作提供硬件基础。吸引社会资源投入，拓宽科技创新的新渠道。

持续健全科技创新政策。健全科研管理制度，完善科研管理体制和运行机制，促进科技创新工作管理运行的制度化、规范化。建立科学的评价体系，完善科研工作的激励机制。

持续推动研究成果转化。打通研究成果转移、应用、扩散的路径，促使研究成果转化为推动区域和医药卫生行业的实际效益，不断提高学校服务创新驱动发展的能力。

专栏 6：科技成果转化

1. 学校制定促进科技成果转化方面的规章制度，对科技成果转化的概念、运行管理、收益分配以及法律责任等方面问题进行明确。

2. 科技成果转化活动应当维护国家利益和社会公共利益，应当有利于提高经济效益、社会效益和保护环境与资源，有利于学校科技事业的发展，有利于学校的学科建设，有利于教职员工作积极性的发挥。

3. 学校设置科技成果转移转化中心，负责促进和规范管理学校科技成果转化工作。

4. 学校科技园是科技成果转化、企业孵化和项目孵化的重要三方平台，为学校师生进行科技创新和转化提供重要支撑。

3. 文化誉校计划

以社会主义核心价值观体系为指导，遵循博学博爱、精益求精的校训，大力加强学校文化建设，提升学校文化软实力。

进一步弘扬法治文化。以党章党规、法律法规为重点，加强法治意识、规矩意识、底线意识、红线意识、问责意识等教育，促进《成都医学院章程》全面贯彻落实，提高认识，规范行为，不断提升制度文化的品质。

进一步弘扬精神文化。以成医的发展历史为重点，加强校情、校训、传统、精神等教育。以成医的顶层设计为重点，加强学校的发展战略教育。以成医的教风学风为重点，加强师德师风、科学精神和人文精神教育。以“成医人”身份认同感为重点，加强

爱校爱岗、责任担当、敬业奉献教育。

进一步完善器物文化。突出文化内涵，丰富校园文化景观，坚持规划引领，将建筑、园林、雕塑、标识标牌、展厅展馆等统筹建设，搭建弘扬医学教育文化、传递成医历史文化、塑造成医品牌文化的载体。

专栏 7：校庆、校史、校友工作

1. 建校 70 周年庆典。以校庆为契机，围绕提高质量、突出特色，办人民满意大学的目标，回顾和总结学校办学历史，继承发扬军队优良传统，展示建设发展成就，振奋师生精神，团结广大校友，扩大知名度，增强社会各界关心、支持学校办学热情，凝聚各方力量，推动学校全面、协调、可持续发展。

2. 校史馆建设。做好校史馆建设场地论证和确定工作。做好总体方案设计和施工建设工作。物质和精神并重，采取图文展示、器物陈列、沙盘模型复原、影音播放等多种形式，特色展现学校发展历史和建设成就，使其成为爱校荣校教育的重要载体，校园文化的重要组成部分。

3. 《成都医学院校史》编撰。坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，尊重基本史实，客观正面描述，尽可能如实记载学校历史发展进程，反映学校在各个时期取得的建设成就、发展思想、办学经验、办学特色、办学精神及其在学校发展历史上的地位。做到理念与具体策略相结合、写实与精神提炼相结合、史料与时代背景相结合、渲染与求真求实相结合、存史与激励教化相结合。通过校史，激励精神、弘扬传统，增强持续推动学校发展的动力。

（四）抓好三项工程

1. 省级区域医疗中心建设工程

把握医疗体制改革、人口结构变化带来的新机遇，加强管理理念革新和信息技术应用，突出学科建设核心地位，以人才队伍建设为突破口，提高内部运营管理能力，提高服务质量和效率，到 2020 年，构建与大学附属医院相匹配的医疗、教学、科研和管理能力，综合实力迈入四川省医院前十强。

构建以患者权益为中心的服务能力，到 2020 年实际开展床位 2200 张、出院病人总量 ≥ 7.5 万人次/年、手术量达到 30000 台/年、医疗收入达到 12~15 亿元/年，医疗服务质量和效率全面提升，各项指标达到三甲评审标准要求，实现国家级重点专科零突破，疑难危重症诊疗能力显著提高。

建立适应发展需要的人才队伍，到 2020 年人员总量达到 2000 人，其中硕士及以上学历 ≥ 500 人、本科学历 ≥ 900 人、四川省学术技术带头人 3~5 人、四川省学术技术带头人及后备人选 ≥ 20 人，新引进高层次人才 40~80 人；建立全员继续教育培训体系，丰富员工职业发展平台，建立健全体现行业特点与劳动价值绩效考核制度和分配机制。

有效落实国家医疗改革政策，持续推广精细化管理理念和办法；优化部门设置，规范并有效落实管理制度，强化各部门协同合作；加强信息技术运用，充分挖掘内部人、财、物等资源潜力，降低运行成本；打造医院特色文化，形成保障可持续发展的运行机制和管理能力。

培养适应学生职业发展要求的教学能力，本科教学达到国家

医学教育标准，住院医师/专科医师规范化培训规范，专业硕士研究生教育形成一定特色；附属医院在院学习本科生达到 400 人，规培生培养规模达到 300~450 人、硕士研究生培养规模达到 210~300 人。

建立具有区域影响力的医研创新团队，加强院内外学术交流与合作，推动创新科研项目与医疗新技术持续开展，促进医研创新成果转化，获批科研项目国家 8~10 项、省部级 15 项以上、厅局（市）级项目 60~80 项，发表 SCI、EI、MEDLINE 论文≥30 篇/年、核心期刊论文≥150 篇/年、出版医学专著 2~3 部/年；获批四川省医学科技奖 2 项、科技进步奖≥1 项，申报专利 10~15 项。

专栏 8：医疗服务能力建设

1. 按照分级诊疗要求，有效增强职能部门服务临床意识和能力，加强工作负荷、工作效率、患者负担、资产运营等运营数据分析，引导一线科室降低运行成本，提高门诊与住院病人服务数量。

2. 实施医研创新团队培育计划、重点学科与技术水平建设计划，提升学科带头人数量与区域影响力，增加具有区域竞争优势的核心业务数量，力争成功申报国家级重点专科，进一步提升学科和专科实力。

3. 建立全院的服务质量管理体系，严格落实的医疗质量安全核心制度，实施医疗全程质量与安全监测指标实时分析，做好医疗风险警示管理，抓好病历、院感、药品等专项质量管理工作，确保医疗安全。

4. 实施高层次人才引进培养计划、基础人才能力提升计划，促进院内外业务合作与交流，加快提升医护人员服务意识与能力。

2. 基础设施和公共服务体系建设工程

稳步推进新都校区建设。开展新都校区二期建设，力争 2017 年底前完成二期工程东区学生公寓、A6 实验楼、图文科技楼二期、游泳池、配套用房等建设项目，改善教学、科研、住宿、行政及教学辅助等基础设施条件。开展新都校区三期建设，修建教学楼、东区学生食堂、学生活动中心、创新创业实训综合体、动物实验楼等项目，进一步完善学校基础设施建设，全面满足教学、科研、学术交流、学生文体活动等需要。

扎实推进注册办学地天回校区综合开发使用。立足现有基础，科学规划、全面改造，使天回校区继续承担教育教学、科学研究、社会服务功能，并成为学校历史和传统教育的重要基地。结合两校区办学实际和地理条件，对天回校区南院开发进行科学论证，形成方案，稳妥实施。对天回校区各使用主体的分布进行合理设计和调整，进一步完善校区功能，提高资源有效使用率，进一步优化两校区办学格局。

加强图书和档案资源建设。加大文献信息资源建设力度，不断深化读书育人、文化育人成效。逐年增加图书馆藏总量，提高馆藏资源质量。进一步优化馆藏资源配置，逐步形成“成医特色”专题文献收藏体系。进一步整合电子资源馆藏体系，形成相对闭合的电子资源服务系统，建立特色电子资源馆藏，提高电子资源的保障能力。做好档案资源的收集、整理和使用工作，进一步丰富馆藏资源，提高档案资源的使用率。

加强“互联网+成医”建设。以数字化校园平台为基础，以数据化、服务化和智慧化为重点，在系统集成、业务协同、流程整合、资源共享、智能服务等方面，为学校教育教学改革提供信息技术和教育技术支撑。

专栏 9：“互联网+成医”

1. 加强“两校一院”互联。建设相应的机房环境，配置兼容的核心路由等硬件设备，实现链路冗余，实现新都校区、天回校区、第一附属医院信息资源共享。

2. 数字化校园应用系统建设。建设学生公寓管理系统、迎新离校系统、校园地理信息服务系统、校园支付平台、校园私有云平台等，强化综合信息服务能力。

3. 移动校园平台建设。建设校园即时通讯系统、移动应用平台等，推进教学、管理的信息化、便捷化、及时化。

4. “云计算”平台建设。建设成都医学院信息标准、共享数据中心、历史数据中心、数据采集中心、综合分析系统、数据报表系统等，利用大数据分析为校园治理提供科学决策。

3. 内部治理体系和治理能力建设工程

形成党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与，与社会政治、经济发展和学校发展相适应的现代大学内部治理体系，提升治理能力。

优化内设机构的设置和职责。按照更加有利于学科发展、有利于专业建设、有利于人才培养的原则，在保持相对稳定的基础

上，进一步优化学校机构设置。进一步厘清各级部门、各类人员职责，健全工作制度和管理规章。

明晰内部治理主体结构和权责。明晰政治权力主体、行政权力主体、学术权力主体、教职工与学生主体的地位。细化各主体职责职权，坚持权责统一。坚持和完善党委领导下的校长负责制。保障学术权力主体相对独立行使职权。完善校内民主管理和监督权。进一步健全院（系、部）等二级单位权责统一的实体管理和运行机制。

完善内部治理制度体系。以《成都医学院章程》为统领，以各部门规章和具体操作性规则（办法）为支撑，构建科学完善的成都医学院制度体系。以全校性规章制度“废改立”工作的有序实施，形成健全、规范、统一的内部治理制度体系。

更加规范内部治理行为程序。以学校党委、行政决策，二级院（系、部）议事为重点，进一步规范各主体制定规范性文件应遵循的法定程序，实施领导权力、管理职能、处理具体事务应遵循的法定程序。

更加有效激励和监督。科学制定《成都医学院绩效工资分配和绩效考核实施管理办法》。完善激励竞争机制，发挥工作业绩考评在教职工和部门（单位）收入分配中的杠杆作用，进一步形成按照实际贡献、影响力和有持续发展价值获得肯定、分配资源的体制机制。完善表彰项目类型，物质和精神并重，突出精神激励，全面激发干事创业、乐于奉献的正能量。完善教职工代表大会制

度和校务公开制度，畅通民主管理、民主监督的渠道。建立健全问责制度，强化行政监察力度，依法监督和查处违纪违规行为。积极发挥群众、媒体等的监督作用，使监督更具有效性和广泛性。依法健全社会参与机制。

打造高素质的管理队伍。科学设置各级管理人员岗位，合理配置各级管理人员，不断优化管理队伍结构。加强办学治校规律、学校顶层设计、执行力等教育，不断提高落实决策、推动工作的效率和效果。强化管理服务意识。立足本职岗位，努力为师生员工提供优质服务。

专栏 10：党的建设

1. 按照中央、省委统一部署，大力加强学校各级党组织的思想、组织、作风等建设，与时俱进的提高党领导和保障学校事业科学发展的能力。

2. 加强党风廉政建设。强化党委的主体责任，纪委的监督责任，进一步形成优良的党风，以党风促进政风、校风建设。切实落实“三转”要求，不断增强纪委执纪问责的力度。

3. 按照社会主义政治家、教育家的要求，进一步加强学校党政领导班子建设。

4. 深化干部人事制度改革，建立健全干部教育培养、选拔任用、监督考核等制度，造就一支勇于担当、锐意进取、精于业务、爱校奉献的中层管理队伍。

五、实现路径

（一）领导与组织。加强对规划执行的领导，确保规划的指导性和约束性。形成党委书记、校长主抓，分管校领导牵头，职能部门具体推进的规划实施工作机制。各级领导、各部门（单位）要在学校党委和行政的统一领导下，按照《规划》的部署和要求，通力协作，对目标任务进行分解，明确责任分工，指定责任人，共同抓好贯彻落实。要确定规划任务的进度安排，阶段性工作重点和具体保障条件，以及完成的质量标准等，将其体现在学校、部门（单位）的年度工作计划、专项工作方案中，做到事事有落实。

（二）氛围与动力。大力加强党和国家的大政方针、社会主义核心价值观体系、发展理念等教育；大力加强对党和国家、四川省关于高等教育发展、医药卫生事业发展政策法规和目标措施的教育；大力宣扬学校“十二五”期间全面建设取得的巨大成就；大力宣传学校“十三五”期间发展面临的挑战和机遇、发展目标和措施等。促使全校人员把注意力集中到学校建设发展上来，进一步增强投身学校建设事业的使命感和荣誉感，不断为《规划》的实施营造良好的舆论氛围、奠定坚实的群众基础、汇集强大的人力资源。

（三）评价与调整。学校建立规划执行责任人（部门、单位）专项督察制度，确保规划有效执行。鼓励各部门（单位）、责任人创造性地落实《规划》要求，对好的做法和经验，及时总结，积

极推广。学校将对《规划》实施情况进行动态监测评估和跟踪检查，2018 年开展《规划》实施情况中期检查评估，2020 年对《规划》整个实施情况进行验收和总结。学校建立动态调整机制，根据外部的新形势和新变化等，结合学校自身实际情况，适时对《规划》相关内容进行调整，确保《规划》的科学性和可操作性。

报：四川省教育厅。

送：校领导。

成都医学院党委办公室·校长办公室

2016 年 7 月 11 日印
