

内部资料
注意保存

成都医学院发展规划简报

2018 年第 2 期（总第 3 期）

发展规划处

2018 年 3 月 5 日

本期目录

◆高层之声◆

习近平：在 2018 年春节团拜会上的讲话.....	1
陈宝生：在全国教育工作会议上的讲话（摘要）.....	4

◆文件速递◆

中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见 （摘要）.....	21
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》.....	31

◆高教动态◆

2018 年教育系统全面从严治党工作视频会议召开.....	41
-------------------------------	----

◆教育述评◆

饱含深情指引教育方向——习近平总书记关心关怀教育事业述
评.....44

◆经验做法◆

中国海洋大学积极推进共建“一带一路”教育行动.....52

中南大学推动毕业生实现更高质量更充分就业.....53

合肥工业大学扎实推进依法治校.....54

上海财经大学深化人才培养模式改革.....55

◆高层之声◆

习近平：在 2018 年春节团拜会上的讲话

(2018 年 2 月 14 日)

同志们，朋友们：

“阳和启蛰，品物皆春。”立春刚过，春节将临。在中华民族最重要的传统节日春节到来之际，我们在这里欢聚一堂、辞旧迎新，感到格外高兴。

首先，我代表党中央和国务院，向大家致以节日的美好祝福！向全国各族人民，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞拜年！祝大家新春吉祥！

时间是最客观的见证者。过去的一年，全党全军全国各族人民团结一心、锐意进取，推动中国特色社会主义各项事业取得新的重大成就。我国经济发展独领风骚，深化改革多点突破，依法治国深入实施，人民生活继续改善，脱贫攻坚有力推进，国防和军队建设开创新局，全方位外交成果丰硕，从严治党全面推进。特别是我们召开了党的十九大，全面总结了党的十八大以来党和国家各项事业取得的成就和经验，指明了新时代中国特色社会主义发展方向，擘画了到本世纪中叶我国发展的宏伟蓝图，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。

这些成绩，同党和人民长期奋斗的成就一起，像涓涓细流汇成江海，推动“中国号”巨轮驶入新的水域。近代以后久经磨难的中华民族，在百折不挠的奋斗中迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中国的伟大发展成就是中国人民用自己的双手创造的，是一代又一代中国人接力奋斗创造的。让我

们向所有为伟大祖国发展进步、为中华民族独立强盛作出贡献的老英雄、老模范、老战士、老同志、老前辈致以最崇高的敬意！

同志们、朋友们！

在中华文化中，狗是人的忠诚伙伴，是忠义和平安的象征，中国人常常称它们为金犬、玉犬、瑞犬、义犬。金鸡报晓，瑞犬送春，我们祖国的前景一定会一年更比一年好。

春节是新的开始，预示着新的希望。2018年是全面贯彻中共十九大精神的开局之年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键之年，也是改革开放40周年。面对波谲云诡的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围，全面贯彻党的十九大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持稳中求进工作总基调，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，一步一个脚印把既定的行动纲领、战略决策、工作部署变为现实，继续朝着我们确立的伟大目标奋勇前进。

同志们、朋友们！

团聚最喜悦，团圆最幸福，团结最有力。春节是万家团圆的日子。中华民族历来重视家庭，正所谓“天下之本在国，国之本在家”，家和万事兴。国家富强，民族复兴，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。千家万户都好，国家才能好，民族才能好。我们要积极培

育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统美德，把爱家和爱国统一起来，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中，用我们4亿多家庭、13亿多人民的智慧和力量，汇聚起夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

同志们、朋友们！

我在今年的新年贺词中说过，幸福都是奋斗出来的。今天，我还要说，奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成，没有艰辛就不是真正的奋斗，我们要勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念。奋斗是长期的，前人栽树、后人乘凉，伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗。奋斗是曲折的，“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，要奋斗就会有牺牲，我们要始终发扬大无畏精神和无私奉献精神。奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。正如马克思所讲：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”。

新时代是奋斗者的时代。我们要坚持把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，始终为人民不懈奋斗、同人民一起奋斗，切实把奋斗精神贯彻到进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想全过程，形成竞相奋斗、团结奋斗的生动局面。

同志们、朋友们！

“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”改革开放40年来，我们以敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，闯出了一条新路、

好路，实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。今天，我们要不忘初心、牢记使命，继续以逢山开路、遇水架桥的开拓精神，开新局于伟大的社会革命，强体魄于伟大的自我革命，在我们广袤的国土上继续书写 13 亿多中国人民伟大奋斗的历史新篇章！

最后，祝大家身体健康、新春吉祥、万事如意、阖家幸福！
谢谢大家。（来源：人民网）

在全国教育工作会议上的讲话（摘要）

教育部党组书记、部长 陈宝生

（2018 年 1 月 23 日）

同志们：

现在召开全国教育工作会议。最近一段时间，有两句话在教育战线形成了广泛共识。一是党的十八大以来的五年，我国教育事业取得了历史性成就，发生了历史性变化，总体发展水平已进入世界中上行列。二是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，作为全战线当前和今后一个时期首要政治任务，把实施“奋进之笔”行动，作为贯彻落实党的十九大精神和 2018 年工作的主要抓手。基于此，这次会议的主要任务，就是全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，总结工作，分析形势，谋划“奋进之笔”，部署教育改革发展稳定各项任务。下面，我讲四点意见。

一、总结工作，认清“奋进之笔”新起点

回顾党的十八大以来的五年，在以习近平同志为核心的党

中央正确领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想指引下，我国教育事业全面发展，成就辉煌，走过了极不平凡的历程。

一是教育的中国特色更加鲜明。坚持“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”，发挥制度优势，挖掘文化底蕴，坚定教育自信。始终把加强党的领导作为根本保证，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办教育。落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。启动高校思想政治工作质量提升工程，扎实开展“高校思政课教学质量年”专项工作，打了一场漂亮的思政课质量攻坚战。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作主导权。教育系统全面从严治党向纵深推进，广大干部师生“四个意识”明显增强，“四个自信”更加坚定，持续保持稳定局面，成为全社会稳定的“压舱石”。

二是教育现代化步伐加速。坚定不移贯彻新发展理念，转变教育发展方式，教育总体发展水平跃居世界中上行列。“双一流”建设稳步推进。五年来，培养输送 6500 万高素质人才，优化了劳动力结构，提升了国家人力资源开发水平。成功加入华盛顿协议，工程教育质量得到发达国家承认。高校获国家科技三大奖占比稳定在 2/3 以上，产出一批具有国际影响力的标志性成果。高校进入世界排名前列数量显著增加，近 100 个学科进入世界前千分之一。明确“一个不低于，两个只增不减”，国家财政性教育经费占 GDP 比例连续 5 年保持 4% 以上，2016 年突破 3 万亿大关。

三是人民群众教育获得感明显增强。坚持以人民为中心的

发展思想，加快补齐短板，提升公共教育服务质量，努力满足人民对更好教育的期盼。实施中西部高等教育振兴计划，一批有特色、高水平中西部高校加快发展。安排国家支援中西部地区招生协作计划 28.7 万人，录取率最低省份与全国平均水平差距缩小至 4 个百分点。出台便利港澳台青年学生在内地学习、就业、生活新举措。高校毕业生初次就业率连续五年超过 77%，为惠民生、保稳定、促发展作出了积极贡献。

四是中国教育世界影响力加快提升。坚持统筹国内国际两个大局、用好国际国内两种资源，教育对外开放工作全方位推进，成为我国日益走近世界舞台中央的一张亮丽名片。2016 年来华留学人员突破 44 万，生源地国家和地区总数 205 个，我国已成为亚洲最大的留学目的国，80% 出国留学人员选择毕业后回国发展、为国服务。中外合作办学机构和项目近 2600 个。海外办学迈出实质性步伐，已举办 100 多个本科以上境外办学机构和项目。与 188 个国家和地区建立教育合作交流关系，与 46 个重要国际组织开展教育交流，与 47 个国家和地区签署学历学位互认协议。习近平总书记对联合国教科文组织进行历史性访问，我国与教科文组织关系进入历史最好时期。成功加入《亚太地区承认高等教育资历公约》，积极参与全球教育治理，中国教育的话语权不断扩大。推进省部共建“一带一路”教育行动，基本实现主要节点省份签约全覆盖。

五是教育改革纵深推进。不断增强改革的系统性、整体性、协同性，一批标志性、引领性改革举措取得明显成效，教育新体制“四梁八柱”搭建完成，整体进入“全面施工内部装修”阶段。出台《关于深化教育体制机制改革的意见》，研制中国教育现代化 2035，教育改革顶层设计更加完善。修订完成《教育

法》《高等教育法》《民办教育促进法》《残疾人教育条例》，依法治教稳步推进。坚持和完善党委领导下的校长负责制，以大学章程为基础，学术委员会、教职工代表大会、高校理事会相配套的现代大学制度整体框架基本形成。深化高等教育领域“放管服”改革，进一步扩大高校办学自主权，回应和解决高校多年来反映的一些深层次体制机制问题。深化高校科技体制改革，激发科研人员创新创造活力。加大行政审批制度改革力度，教育部本级行政审批事项减少近 70%。

党的十八大以来的教育成就是全方位、开创性的，教育变革是深层次、根本性的。从“有学上”到“上好学”，从教育大国迈向教育强国，中国教育进入新时代。

二、分析形势，找准“奋进之笔”主攻方向

党的十九大对教育工作作出了全面系统的部署。主要内容有六个方面。一是基本战略，就是进一步明确了教育事业优先发展的战略。二是特殊地位，就是建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，将教育与我国历史进程、现实国情、新时代的任务紧密而直接地联系在一起，更加重视教育的基础性先导性全局性作用。三是总体目标，就是加快教育现代化，办好人民满意的教育。这个目标包含客观水平和主观感受两个维度。现代化是客观的、高水平发展状态，是对传统教育的超越；人民满意是发展教育的宗旨所在，是以人民为中心发展思想的具体体现。四是根本任务，就是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。五是发展取向，就是推进教育公平，强调推动城乡义务教育一体化发展。促进公平是国家基本教育政策，任何时候都不能偏离。六是根本要求，就是高质量发展，

强调努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，深化职业教育产教融合、校企合作，实现高等教育内涵发展，培养高素质教师队伍，大力提高国民素质。

从党的十九大确定的战略定位中来看教育的作用，从发展目标中分析教育的现状，从任务要求中审视教育的发展思路，可以说，当前我国教育正面临新的形势和任务，机遇前所未有，挑战前所未有，许多新情况新问题都需要我们去面对、去解决。

要清醒看到，我国教育整体大踏步前进，但局部差距依然存在。教育事业快速发展，总体进入世界中上行列，成绩有目共睹；但区域、城乡、校际、人群之间还有较大差距，同样不容忽视。多层次教育水平同在、多重历史使命叠加，是我国教育在这一历史时期的最大实际。

要清醒看到，人民群众总体受教育机会大幅提升，但个性化、多样化需求仍未有效满足。在办学方向、办学标准、办学质量上，应该有统一性要求，这是共性、是底线。

要清醒看到，目前我们人才总供给能力显著增强，但结构性矛盾尚未解决。人才培养类型结构、学科专业结构和知识能力结构还不能完全满足经济社会转型升级的要求，存量升级、增量优化、余量消减的任务还很重，有效的方法还不多，工作的力度还不够，各项调控政策之间的衔接配套还有待加强。

要清醒看到，人民群众渴望接受优质教育，但如何遏制片面追求升学冲动、促进学生全面发展的问題，仍然没有很好解决。科学的教育观还未在全社会真正树立，实际工作中背离教育规律的情况还时有发生。在德和智、身体和分数、能力和知识、实践和书本之间，不能有轻重之分，更不能舍本逐末。我们的考试招生制度、考核评价体系、教学组织方式等都还要不

断调整、不断变革。

要清醒看到，对我们这样一个发展中的人口大国，既要优化人力资源增量，也要盘活存量，整体提升国民素质还任重道远。

要清醒看到，高质量发展是根本要求，实际工作中我们的精力、资源、政策还没有彻底转到内涵建设上，一些要求还停留在口号和导向上，工作还没抓到症结上，基础性制度还不健全。既要普及，也要提高，这是办教育的基本原则。今后，推动高质量发展必须实实在在地成为确定思路、制定政策、分配资源的根本要求。

我们讲问题导向，这些不平衡不充分问题，就是最实实在在的问题导向，就是“奋进之笔”的着力点和主攻方向。要通过谋划实施“奋进之笔”啃下“硬骨头”，送出更多教育“红包”，答好人民“关切题”，焕发教育系统新气象、彰显新作为。

三、对照目标，明确“奋进之笔”任务书

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，是教育系统实施“奋进之笔”的进取之年。教育工作的总体思路是：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

教育部已经制定了总体方案，形成了“奋进之笔”任务书，明确了奋进的主攻方向和着力点。总的考虑是瞄准问题、准确定位、强化攻坚、体现协同。瞄准问题，就是要深入把握中央关心、群众关切、社会关注的问题，抓住主要矛盾，把短板补齐，把漏洞堵住；准确定位，就是把谋划重点放到各级各类教育发展的实践和迫切需求中来考虑；强化攻坚，就是聚焦重点领域、阶段性目标，强化资源倾斜、政策倾斜、力量倾斜，集中优势“火力”，确保完成攻坚任务；体现协同，就是突出协作配合，把攻坚举措加以整合，握紧拳头，形成合力。

（一）聚焦根本保证，坚持和加强党对教育工作的领导

把党的政治建设摆在首位。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。要教育引导广大干部师生牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，确保党的基本理论、基本路线、基本方略在教育系统不折不扣地贯彻落实。政治上的坚定源于理论上的清醒。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部师生牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。要把巡视整改作为最严肃的政治任务抓紧抓好，深入做好中管高校巡视整改落实工作，深化政治巡视，坚持发现问题、形成震慑不动摇，建立巡视巡察上下联动监督网，层层压实全面从严治党主体责任，推动教育系统全面从严治党向纵深发展，形成风清气正的政治生态。

狠抓基层大抓基层。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。今年，要以提升组织力为重点，实施党建工作“对标争先”计划，把教育系统每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒，真正担负起、担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。按照中央统一部署，在教育系统推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。要研究制订党建工作考核办法、基层党组织书记考核细则、党支部工作规程、高校党委工作条例等规章制度，不断完善党建工作制度体系。推进中小学校党组织和党的工作全覆盖。建立健全民办高校党组织，全面推行党组织书记选派，加强中外合作办学党建工作。一如既往地高度重视离退休干部工作，更加高质量地为他们做好服务，为他们发挥作用创造良好条件。这是我们党的优良作风，也是中华民族的传统美德。

持之以恒正风肃纪。对照中央出台的八项规定实施细则，教育部党组制定了实施办法。贯彻落实中央八项规定精神，丝毫不能有歇一歇、松一松、缓一缓的念头。问题往往出在细节上，出在司空见惯的环节上，要密切关注“四风”新动向，着力发现隐形变异的作风问题，特别要注意整治教育领域形式主义、官僚主义，坚决反对特权思想和特权现象。加大通报曝光力度，对发现的典型案例不定期通报，持续释放越往后执纪越严的强烈信号。要提高“四种形态”运用水平，让教育系统党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。巩固发展反腐败压倒性态势，着力形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。要紧盯“关键少数”，围绕廉政高

风险部位，查找管理漏洞和廉政风险点，完善相关制度，提高监督执纪工作精准度。

抓好意识形态工作。充分认识意识形态工作的极端重要性，敢抓敢管、善抓善管，绝不能扭扭捏捏，绝不能有丝毫让步。落实意识形态工作责任制，牢牢扭住追责、问责这个关键，出了问题严肃查处，以儆效尤。落实高校党委书记思政课建设第一责任人责任，规范课堂教学管理，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。加强网络阵地建设，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。建立完善高校意识形态风险评估机制，坚决防止社会面风险向教育领域传导。健全完善教材编写审查制度，推进国家统编教材统一使用。

（二）聚焦根本任务，系统推进立德树人

党的十九大再次强调立德树人根本任务，这是教育系统坚持和发展中国特色社会主义核心所在。要把德育摆在更加重要的位置，丰富育人载体，创新育人方式，构建长效机制，写好立德树人新篇章。

坚定青少年理想信念。要广泛开展理想信念教育，筑牢青少年一代思想根基。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。积极培育和践行社会主义核心价值观，加快构建大中小幼一体化德育体系，强化教育引导、实践养成、制度保障，让核心价值观的种子在青少年心中生根发芽。加强法治教育，继续办好全国学生“学宪法讲宪法”和国家宪法日主题教育活动，建设青少年法治教育实践基地。

改进和加强思想政治工作。贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，去年12月，中宣部、中组部、教育部召开了加强

和改进高校思想政治工作座谈会，对深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话作出部署，要认真落实好。全面加强马克思主义理论学科建设，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平教育思想，支持高校在教育学、马克思主义理论等一级学科设立习近平教育思想研究方向，编写《习近平教育思想讲义》。深入实施高校思想政治工作质量提升工程，研究制订学科德育指导纲要，充分发挥各门课程育人功能。开展“三全育人”综合改革试点，培育建设一批示范区、示范校、示范院系。实施“高校思想政治教育名师支持计划”，开展“高校思政课教师队伍建设年”专项工作，持续提升思政课质量。要切实办好高校思想政治工作网，在立好办网之魂、强化能力建设、巩固壮大阵地、改进传播方法等方面下功夫，发挥其在提升思政工作质量、构建一体化育人体系方面的重要作用。

大力发展素质教育。实施高校创新创业教育“燎原”计划，推动高校创新创业教育向纵深发展。今年，要在更大范围、更高层次、更深程度组织“青年红色筑梦之旅”活动，引导学生深入基层了解国情民情，不断提高创新创业能力。

加强语言文字工作。要弘扬传承中华优秀语言文化，加强语言文字规范标准建设，实施好中华经典诵读、语言文字信息化关键技术研究应用、中国语言资源保护、甲骨文研究与应用等重大工程。大力推广和规范使用国家通用语言文字，深入实施普及攻坚工程。加强网络语言治理，引导学生和全社会文明用语。

（三）聚焦人民群众关切，不断完善公共教育服务体系

党的十九大报告指出，要推进教育公平，努力让每个孩子

都能享有公平而有质量的教育。教育公平连着民心，民心连着党心，促进公平是引领教育发展的首要价值。

促进学前教育普惠健康发展。

加快城乡义务教育一体化发展步伐。

加大普及高中阶段教育攻坚力度。

加大对困难地区扶持力度。今年将出台深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案，重点攻克“三区三州”贫困堡垒。进一步加强直属高校定点扶贫工作，精准对接定点扶贫县需求，压实高校扶贫责任。实施“中西部高等教育振兴计划升级版”，推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程和对口支援西部高校计划，加强省部共建、部省合作，签订部省合建中西部 14 所高校协议，支持中西部高校着力加强“造血”功能，提高办学水平。今年，要组织开展加快中西部教育发展工作督导评估监测，各地要抓紧制定工作措施，推进各项任务落到实处。

更好保障困难群体受教育权利。对困难群体要从各方面给予特殊的关爱、特殊的扶持。要健全学生资助制度。

切实加强校园安全。安全是第一位的。要把安全稳定作为最大的政治责任，妥善处理各种风险隐患，以安全稳定的教育生态安亿万心、稳千万家。要完善重大安全事故通报机制，及时做好信息研判、议事协调、应急处置和善后恢复工作。重视和加强对学生的安全教育。

（四）聚焦提升贡献力，大力促进教育内涵发展

党的十九大报告指出，要大力提升发展质量和效益。质量决定兴衰，是教育工作的生命线。要以质量为本，把标准建起来，把责任落下去，把机制完善起来，推动教育事业进入提质

增效的轨道。

持续推进职业教育质量提升。

健全高等教育内涵发展政策机制。要强化分类管理，研究制定高校分类设置标准，探索建立不同类型高校拨款标准、质量评估、人事管理、监测评价等制度，构建有利于各类高校特色发展的评价指标体系和评价方式。开展地方高校转型发展总结评估，加快构建配套制度体系，推动高校转型改革迈向纵深。实施“六卓越一拔尖计划”2.0版，建设一批“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。发布实施普通高校本科专业类教学质量标准，形成周期性评估和常态监测相结合的多方质量保障机制。推动形成就业与招生计划、人才培养联动机制，全过程提高人才培养质量。要推进科教融合，启动实施高等学校基础研究珠峰计划，加强协同创新平台建设，以高水平科学研究作为高等教育内涵式发展的战略支柱。“双一流”建设对我国从高等教育大国向强国的历史性跨越，对整体提升我国教育水平、强化国家核心竞争力意义重大，是党中央、国务院作出的战略决策。要注重绩效管理，研究制定“双一流”建设绩效评价办法，推动建设高校从凝练学科方向、编制建设方案转到全面落实。要探索建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学，发挥其排头兵、领头雁作用，成为建设高等教育强国奋进的标杆、学习的样板。

办好继续教育。

（五）聚焦激发活力，纵深推进教育改革

改革进入“内部装修”阶段，必须在实处、细处、深处发力，抽丝剥茧、层层深入，找准病根、找准对象，对症下药、精准突破。要深入落实两办印发的《关于深化教育体制机制改

革的意见》，加强对教育改革的统筹谋划和推进落实。

深化“放管服”改革。教育领域“放管服”改革取得了积极成效，但仍存在一些改革的空白点、盲点、堵点。要真正刀刃向内，坚持问题导向，将改革进行到底。“减法”要继续。用足用好五部门深化高等教育领域“放管服”改革文件的政策，进一步为高校办学松绑减负。教师职称评审权要彻底下放至高校。根据办学实际需要和精简效能原则，高校自主确定教学科研、行政职能部门等内设机构的设置和人员配备，赋予直属高校国有资产管理更大自主权。“加法”要创新。全面部署启动对省级人民政府履行教育职责评价工作。大力推进“双随机、一公开”，充分利用大数据手段，加大信息公开力度。用好巡视利剑，把权力转化为师生、基层和群众的福利。“乘法”要加快。在科技成果转化、就业创业等方面师生还有不少反映和期待，要优化“互联网+政务服务”，提高教育领域政务服务信息化水平，提供便捷、快捷的服务。

实施考招改革“拓展深化”攻坚行动。

支持和规范社会力量兴办教育。

坚定不移以开放促改革。新年来临之际，总书记给莫斯科大学中国留学生回信，勉励他们弘扬留学报国光荣传统，充分体现了党中央对一代代青年的重托和厚望。教育系统要深刻认识到，总书记重要回信体现出的是一种精神、一种力量、一种信仰，要带着感情去体验，带着感情抓好落实。教育对外开放要积极服务“一带一路”国际合作，在推动沿线国家教育互联互通，促进各国人民特别是青年一代民心相通方面出实招、见实效，加紧培养我国与沿线国家共同发展急需的各类人才。要拓宽教育对外开放的服务面，回应各级各类学校诉求，在信息、

人员、经验、项目等方面主动牵线搭桥。推进教育对外开放法治化进程，抓紧出台做好高等学校境外办学工作的意见，加快制订来华留学生高等教育标准、高等学校国际学生勤工助学管理办法，完成《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作。

（六）聚焦高素质专业化，全面加强教师队伍建设

要抓住《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》出台的机遇，实施教师队伍“建设改革”攻坚行动，全面开启教师队伍建设的新征程。

健全师德师风建设长效机制。实施师德师风建设工程，大力提升教师思想政治素质和师德涵养。推进全国高校黄大年式教师团队创建活动，组织创作一批反映教师队伍新形象新面貌、群众喜闻乐见的影视和文艺作品。强化监督考核，推行师德考核负面清单制度，实行师德“一票否决”。严格师德惩处，建立师德失范曝光平台和定期通报制度，营造风清气正教育行风。

培养适应未来教育变革的新型教师。启动实施教师教育振兴行动计划，加大对师范院校支持力度，建设一批高水平教师教育基地，分级分类开展师范类专业认证。

完善教师管理制度。深化大中小学教师职称制度、考核评价制度改革与监管，优化岗位设置，激发出教师在各自岗位上教书育人的积极性、主动性、创造性。

提升教师获得感、幸福感和荣誉感。完善教师权益保障体系，真正让教师成为令人羡慕的职业。“质量从尊师来”。要在全社会倡导尊师重教，重提师道尊严，厚植尊师文化，弘扬尊师传统，营造尊师氛围。

（七）聚焦保障机制，夯实教育事业基础

办出高质量、现代化的教育，必须要有科学化、规范化、

高效率的保障机制。无论是我们的物质投入、发展手段还是治理方式，都面临升级换代的任务。

落实教育投入责任。保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例不低于4%，确保一般公共预算教育支出只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出只增不减。要调整优化支出结构，坚持保基本、兜底线、补短板、促公平、抓关键、提质量，把钱花在刀刃上。要全面加强监管，加强绩效评价，做到花钱必问效、无效必问责。

加快教育信息化步伐。启动教育信息化2.0行动计划，重点实施宽带卫星联校试点行动、大教育资源共享计划、网络扶智工程，普及推广网络学习空间应用，加快发展基于互联网的教育服务模式。

全力推进依法治教。中央强调全面依法治国，这既是推进依法治教难得机遇，也是对我们的重大考验。要加快重点领域教育立法。要适应教育管理新变化，深入推进依法行政。深入推进依法治校，开展依法治校示范校创建活动，推广一批依法办学典型，使学校成为践行法治理念的“首善之区”。加大普法力度，切实提高教育部门、学校负责人特别是主要负责人依法治教的意识和能力。建立年度教育案例发布制度和部属高校重大案件通报制度，以案释法、以案普法。

四、改进作风，确保“奋进之笔”出实效

一要改造我们的学习，增强工作本领。要通过改造学习，学会和掌握战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维；通过改造学习，不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领；通过改造学习，做到“信念过

硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”。

二要发扬钉钉子精神，务求工作实效。要求真务实，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，让“奋进之笔”从字面落到地面，让说法变成做法，让承诺化成效果。今年作为调查研究年，把调查研究作为基本功，迈开步子、扑下身子，深入基层、深入师生，亲自察看、亲身体会，切忌“蜻蜓点水”“走马观花”。要把调研重点更多放在事关全局的大事要事上，放在情况复杂、矛盾突出的问题上，放在群众关心、社会关注的热点难点上，掌握一手资料，摸清真实情况，研究解决思路。

三要转变方式方法，提高工作效率。每一位领导干部都要认真反思自己的方式方法，都要努力改进自己的方式方法。该用行政手段的，要加大督查力度，用好监管手段。要善于掌握和运用经济方法，工作还是要讲绩效，经费使用还是要讲实效，资源配置还是要讲高效。要用法治方法抓治理。涉及疏导人心的工作，要多用思政方法，真正做到群众心里去。要用服务方法抓作风，接受群众监督，让群众评判。

四要凝聚共同力量，强化工作合力。落实“奋进之笔”，要分清责任，明确分工，谁的问题谁负责，也要相互补台，填上分工中的“模糊地带”，不能只在自己的领域内打转转，坚持眼睛向外，加强同相关部门之间的协同。

最后，我再强调一下舆论引导工作。要早发现、早应对、早处置，把危机消灭在萌芽状态，防范在将发未发之时。要头脑清醒，看清楚是局部问题，还是普遍现象，善于透过现象看本质。要抓最佳窗口期，在第一节点及时发声讲明真相。要用细节说话，不能含糊其辞没表态，不能只表态没行动，更不能

大而化之没细节。要及时把群众关心的细节问题公布于众，取消猜疑、打消顾虑。各地各校都要高度重视舆论宣传工作，推动教育舆论环境不断优化。

同志们！民族复兴，教育先行。我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，写好“奋进之笔”，加快教育现代化，建设教育强国，努力办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往作出新的更大贡献！（来源：教育部网站）

◆文件速递◆

中共中央 国务院 关于全面深化新时代教师队伍建设的意见（摘要） （2018年1月20日）

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础，现就全面深化新时代教师队伍建设改革提出如下意见。

一、坚持兴国之基必先强师，深刻认识教师队伍建设的重要意义和总体要求

1.战略意义。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，教师队伍建设取得显著成就。广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献。

当今世界正处在大发展大变革大调整之中，新一轮科技和

工业革命正在孕育，新的增长动能不断积聚。中国特色社会主义进入了新时代，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。面对新方位、新征程、新使命，教师队伍建设还不能完全适应。有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出，对教师队伍建设的 support 力度亟须加大；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时代人才培养需要，思想政治素质和师德水平需要提升，专业化水平需要提高；教师特别是中小学教师职业吸引力不足，地位待遇有待提高；教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等机制还不够完善，管理体制机制亟须理顺。时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显。各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

2. 指导思想。全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

3.基本原则

——**确保方向**。坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，充分发挥党委（党组）的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设的政治方向。

——**强化保障**。坚持教育优先发展战略，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设的需要。

——**突出师德**。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

——**深化改革**。抓住关键环节，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制改革的机制创新作为突破口，把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

——**分类施策**。立足我国国情，借鉴国际经验，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，采取有针对性的政策举措，定向发力，重视专业发展，培养一批教师；加大资源供给，补充一批教师；创新体制机制，激活一批教师；优化队伍结构，调配一批教师。

4.目标任务。经过5年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

到2035年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提

升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。

二、着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设

5.加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。健全主题党日活动制度，加强党员教师日常管理监督。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

配齐建强高等学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。把从事学生思想政治教育计入

高等学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。

6.提高思想政治素质。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就，扎根中国大地，办好中国教育。

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。要着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。

7.弘扬高尚师德。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

实施师德师风建设工程。开展教师宣传国家重大题材作品立项，推出一批让人喜闻乐见、能够产生广泛影响、展现教师

时代风貌的影视作品和文学作品，发掘师德典型、讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

三、大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力

8.加大对师范院校支持力度。实施教师教育振兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。研究制定师范院校建设标准和师范类专业办学标准，重点建设一批师范教育基地，整体提升师范院校和师范专业办学水平。鼓励各地结合实际，适时提高师范专业生均拨款标准，提升师范教育保障水平。切实提高生源质量，对符合相关政策规定的，采取到岗退费或公费培养、定向培养等方式，吸引优秀青年踊跃报考师范院校和师范专业。完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策，履约任教服务期调整为6年。改革招生制度，鼓励部分办学条件好、教学质量高院校的师范专业实行提前批次录取或采取入校后二次选拔方式，选拔有志于从教的优秀学生进入师范专业。加强教师教育学科建设。教育硕士、教育博士授予单位及授权点向师范院校倾斜。强化教师教育师资队伍建设和专业发展、职称晋升和岗位聘用等方面予以倾斜支持。师范院校评估要体现师范教育特色，确保师范院校坚持以师范教育为主业，严控师范院校更名为非师范院校。开展师范类专业认证，确保教师培养质量。

9.支持高水平综合大学开展教师教育。创造条件，推动一批

有基础的高水平综合大学成立教师教育学院，设立师范专业，积极参与基础教育、职业教育教师培养培训工作。整合优势学科的学术力量，凝聚高水平的教学团队。发挥专业优势，开设厚基础、宽口径、多样化的教师教育课程。创新教师培养形态，突出教师教育特色，重点培养教育硕士，适度培养教育博士，造就学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师。

10.全面提高中小学教师质量，建设一支高素质专业化的教师队伍。（略）

11.全面提高幼儿园教师质量，建设一支高素质善保教教师队伍。（略）

12.全面提高职业院校教师质量，建设一支高素质双师型的教师队伍。（略）

13.全面提高高等学校教师质量，建设一支高素质创新型的教师队伍。着力提高教师专业能力，推进高等教育内涵式发展。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制。全面开展高等学校教师教学能力提升培训，重点面向新入职教师和青年教师，为高等学校培养人才培育生力军。重视各级各类学校辅导员专业发展。结合“一带一路”建设和人文交流机制，有序推动国内外教师双向交流。支持孔子学院教师、援外教师成长发展。

服务创新型国家和人才强国建设、世界一流大学和一流学科建设，实施好千人计划、万人计划、长江学者奖励计划等重大人才项目，着力打造创新团队，培养引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。加强高端智库建设，依托

人文社会科学重点研究基地等，汇聚培养一大批哲学社会科学名家名师。高等学校高层次人才遴选和培育中要突出教书育人，让科学家同时成为教育家。

四、深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制

14.创新和规范中小学教师编制配备。(略)

15.优化义务教育教师资源配置。(略)

16.完善中小学教师准入和招聘制度。(略)

17.深化中小学教师职称和考核评价制度改革。(略)

18.健全职业院校教师管理制度。(略)

19.深化高等学校教师人事制度改革。积极探索实行高等学校人员总量管理。严把高等学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。严格教师职业准入，将新入职教师岗前培训和教育实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件。适应人才培养结构调整需要，优化高等学校教师结构，鼓励高等学校加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度。配合外国人永久居留制度改革，健全外籍教师资格认证、服务管理等制度。帮助高等学校青年教师解决住房等困难。

推动高等学校教师职称制度改革，将评审权直接下放至高等学校，由高等学校自主组织职称评审、自主评价、按岗聘任。条件不具备、尚不能独立组织评审的高等学校，可采取联合评审的方式。推行高等学校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。教育、人力资源社会保障等部门要加强职称评聘事中事后监管。深入推进高等学校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核，将教授为本科生上课作为基本制度。坚持正确导向，规范高层

次人才合理有序流动。

五、不断提高地位待遇，真正让教师成为令人羡慕的职业

20.明确教师的特别重要地位。突显教师职业的公共属性，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责，确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确中小学教师的权利和义务，强化保障和管理。各级党委和政府要切实负起中小学教师保障责任，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才从教。公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

21.完善中小学教师待遇保障机制。(略)

22.大力提升乡村教师待遇。(略)

23.维护民办学校教师权益。(略)

24.推进高等学校教师薪酬制度改革。建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，扩大高等学校收入分配自主权，高等学校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。高等学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入本单位工资总额基数。完善适应高等学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。

25.提升教师社会地位。加大教师表彰力度。大力宣传教师中的“时代楷模”和“最美教师”。开展国家级教学名师、国家级教学成果奖评选表彰，重点奖励贡献突出的教学一线教师。做好特级教师评选，发挥引领作用。做好乡村学校从教30年教师荣誉证书颁发工作。各地要按照国家有关规定，因地制宜开展多种形式的教师表彰奖励活动，并落实相关优待政策。鼓励社会

团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

建设现代学校制度，体现以人为本，突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。建立健全教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。推行中国特色大学章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在高等学校办学治校中的作用。维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

六、切实加强党的领导，全力确保政策举措落地见效

26.强化组织保障。各级党委和政府要满腔热情关心教师，充分信任、紧紧依靠广大教师。要切实加强领导，实行一把手负责制，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，找准教师队伍建设的突破口和着力点，坚持发展抓公平、改革抓机制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中，摆上重要议事日程，细化分工，确定路线图、任务书、时间表和责任人。主要负责同志和相关责任人要切实做到实事求是、求真务实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。

各省、自治区、直辖市党委常委会每年至少研究一次教师队伍建设工作。建立教师工作联席会议制度，解决教师队伍建设重大问题。相关部门要制定切实提高教师待遇的具体措施。研究修订教师法。统筹现有资源，壮大全国教师工作力量，培育一批专业机构，专门研究教师队伍建设重大问题，为重大决策提供支撑。

27.强化经费保障。各级政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，确保党和国家关于

教师队伍建设重大决策部署落实到位。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点用于按规定提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力。加大师范教育投入力度。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，充分调动社会力量投入教师队伍建设的积极性。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。

各级党委和政府要将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》

人才评价是人才发展体制机制的重要组成部分，是人才资源开发管理和使用的前提。建立科学的人才分类评价机制，对于树立正确用人导向、激励引导人才职业发展、调动人才创新创业积极性、加快建设人才强国具有重要作用。当前，我国人才评价机制仍存在分类评价不足、评价标准单一、评价手段趋同、评价社会化程度不高、用人主体自主权落实不够等突出问题，亟需通过深化改革加以解决。为深入贯彻落实《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》，创新人才评价机制，发挥人才评价指挥棒作用，现就分类推进人才评价机制改革提出如下意见。

一、总体要求和基本原则

(一) 总体要求。全面贯彻党的十九大精神，以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党中央、国务院决策部署，按照统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局要求，落实新发展理念，围绕实施人才强国战略和创新驱动发展战略，以科学分类为基础，以激发人才创新创业活力为目的，加快形成导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的科学化社会化市场化人才评价机制，建立与中国特色社会主义制度相适应的人才评价制度，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，使优秀人才脱颖而出。

（二）基本原则

——坚持党管人才原则。充分发挥党的思想政治优势、组织优势、密切联系群众优势，进一步加强党对人才评价工作的领导，将改革完善人才评价机制作为人才工作的重要内容，在全社会大兴识才爱才敬才用才容才聚才之风，把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。

——坚持服务发展。围绕经济社会发展和人才发展需求，充分发挥人才评价正向激励作用，推动多出人才、出好人才，最大限度激发和释放人才创新创业活力，促进人才发展与经济社会发展深度融合。

——坚持科学公正。遵循人才成长规律，突出品德、能力和业绩评价导向，分类建立体现不同职业、不同岗位、不同层次人才特点的评价机制，科学客观公正评价人才，让各类人才价值得到充分尊重和体现。

——坚持改革创新。围绕用好用活人才，着力破除思想障碍和制度藩篱，加快转变政府职能，保障落实用人主体自主权，发挥政府、市场、专业组织、用人单位等多元评价主体作用，

营造有利于人才成长和发挥作用的评价制度环境。

二、分类健全人才评价标准

(三) 实行分类评价。以职业属性和岗位要求为基础，健全科学的人才分类评价体系。根据不同职业、不同岗位、不同层次人才特点和职责，坚持共通性与特殊性、水平业绩与发展潜力、定性与定量评价相结合，分类建立健全涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素，科学合理、各有侧重的人才评价标准。加快新兴职业领域人才评价标准开发工作。建立评价标准动态更新调整机制。

(四) 突出品德评价。坚持德才兼备，把品德作为人才评价的首要内容，加强对人才科学精神、职业道德、从业操守等评价考核，倡导诚实守信，强化社会责任，抵制心浮气躁、急功近利等不良风气，从严治理弄虚作假和学术不端行为。完善人才评价诚信体系，建立诚信守诺、失信行为记录和惩戒制度。探索建立基于道德操守和诚信情况的评价退出机制。

(五) 科学设置评价标准。坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，克服唯学历、唯资历、唯论文等倾向，注重考察各类人才的专业性、创新性和履责绩效、创新成果、实际贡献。着力解决评价标准“一刀切”问题，合理设置和使用论文、专著、影响因子等评价指标，实行差别化评价，鼓励人才在不同领域、不同岗位作出贡献、追求卓越。

三、改进和创新人才评价方式

(六) 创新多元评价方式。按照社会和业内认可的要求，建立以同行评价为基础的业内评价机制，注重引入市场评价和社会评价，发挥多元评价主体作用。基础研究人才以同行学术评价为主，加强国际同行评价。应用研究和技术开发人才突出

市场评价，由用户、市场和专家等相关第三方评价。哲学社会科学人才评价重在同行认可和社会效益。丰富评价手段，科学灵活采用考试、评审、考评结合、考核认定、个人述职、面试答辩、实践操作、业绩展示等不同方式，提高评价的针对性和精准性。

（七）科学设置人才评价周期。遵循不同类型人才成长发展规律，科学合理设置评价考核周期，注重过程评价和结果评价、短期评价和长期评价相结合，克服评价考核过于频繁的倾向。探索实施聘期评价制度。突出中长期目标导向，适当延长基础研究人才、青年人才等评价考核周期，鼓励持续研究和长期积累。

（八）畅通人才评价渠道。进一步打破户籍、地域、所有制、身份、人事关系等限制，依托具备条件的行业协会、专业学会、公共人才服务机构等，畅通非公有制经济组织、社会组织 and 新兴职业等领域人才申报评价渠道。对引进的海外高层次人才和急需紧缺人才，建立评价绿色通道。完善外籍人才、港澳台人才申报评价办法。

（九）促进人才评价和项目评审、机构评估有机衔接。按照既出成果、又出人才的要求，在各类工程项目、科技计划、机构平台等评审评估中加强人才评价，完善在重大科研、工程项目实施、急难险重工作中评价、识别人才机制。深入推进项目评审、人才评价、机构评估改革，树立正确评价导向，进一步精简整合、取消下放、优化布局评审事项，简化评审环节，改进评审方式，减轻人才负担。避免简单通过各类人才计划头衔评价人才。加强评价结果共享，避免多头、频繁、重复评价人才。

四、加快推进重点领域人才评价改革

（十）改革科技人才评价制度。围绕建设创新型国家和世界科技强国目标，结合科技体制改革，建立健全以科研诚信为基础，以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的科技人才评价体系。对主要从事基础研究的人才，着重评价其提出和解决重大科学问题的原创能力、成果的科学价值、学术水平和影响等。对主要从事应用研究和技术开发的人才，着重评价其技术创新与集成能力、取得的自主知识产权和重大技术突破、成果转化、对产业发展的实际贡献等。对从事社会公益研究、科技管理服务和实验技术的人才，重在评价考核工作绩效，引导其提高服务水平和技术支持能力。

实行代表性成果评价，突出评价研究成果质量、原创价值和经济社会发展实际贡献。改变片面将论文、专利、项目、经费数量等与科技人才评价直接挂钩的做法，建立并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价制度。

注重个人评价与团队评价相结合。适应科技协同创新和跨学科、跨领域发展等特点，进一步完善科技创新团队评价办法，实行以合作解决重大科技问题为重点的整体性评价。对创新团队负责人以把握研究发展方向、学术造诣水平、组织协调和团队建设等为评价重点。尊重认可团队所有参与者的实际贡献，杜绝无实质贡献的虚假挂名。

（十一）科学评价哲学社会科学和文化艺术人才。坚持马克思主义指导地位、为人民做学问的研究立场、以人民为中心的创作导向，注重政治标准和学术标准、继承性和民族性、原创性和时代性、系统性和专业性相统一，建立健全中国特色的哲学社会科学和文化艺术人才评价体系，推进中国特色哲学社

会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，推出更多无愧于民族、无愧于时代的文艺精品。

根据人文科学、社会科学、文化艺术等不同学科领域，理论研究、应用对策研究、艺术表演创作等不同类型，对其人才实行分类评价。对主要从事理论研究的人才，重点评价其在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面的能力贡献。对主要从事应用对策研究的人才，重点评价其围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，为党和政府决策提供服务支撑的能力业绩。对主要从事艺术表演创作的人才，重点评价其在艺术表演、作品创作、满足人民精神文化需求等方面的能力业绩。突出成果的研究质量、内容创新和社会效益，推行理论文章、决策咨询研究报告、建言献策成果、优秀网络文章、艺术创作作品等与论文、专著等效评价。

（十二）健全教育人才评价体系。坚持立德树人，把教书育人作为教育人才评价的核心内容。深化高校教师评价制度改革，坚持社会主义办学方向，坚持思想政治素质和业务能力双重考察、全面考核和突出重点相结合，注重对师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展的综合评价。坚持分类指导和分层次评价相结合，根据不同类型高校、不同岗位教师的职责特点，分类分层次分学科设置评价内容和评价方式。突出教育教学业绩评价，将人才培养中心任务落到实处，要求所有教师都必须承担教育教学工作，建立健全教学工作量评价标准，落实教授为本专科生授课制度，加强教学质量和课堂教学纪律考核。

适应现代职业教育发展需要，按照兼备专业理论知识和技能操作实践能力的要求，完善职业院校（含技工院校）“双师型”

教师评价标准，吸纳行业、企业作为评价参与主体，重点评价其职业素养、专业教学能力和生产一线实践经验。

适应中小学素质教育和课程革新要求，建立充分体现中小学教师岗位特点的评价标准，重点评价其教育教学方法、教书育人工作业绩和一线实践经历。严禁简单用学生升学率和考试成绩评价中小学教师。

（十三）改进医疗卫生人才评价制度。强化医疗卫生人才临床实践能力评价，完善涵盖医德医风、临床实践、科研带教、公共卫生服务等要素的评价指标体系，合理确定不同医疗卫生机构、不同专业岗位人才评价重点。对主要从事临床工作的人才，重点考察其临床医疗医技水平、实践操作能力和工作业绩，引入临床病历、诊治方案等作为评价依据。对主要从事科研工作的人才，重点考察其创新能力业绩，突出创新成果的转化应用能力。对主要从事疾病预防控制等的公共卫生人才，重点考察其流行病学调查、传染病疫情和突发公共卫生事件处置、疾病及危害因素监测与评价等能力。

建立符合全科医生岗位特点的评价机制，考核其掌握全科医学基本理论知识、常见病多发病诊疗、预防保健和提供基本公共卫生服务的能力，将签约居民数量、接诊量、服务质量、群众满意度作为重要评价因素。

按照强基层、保基本及分级诊疗要求，建立更加注重临床水平、服务质量、工作业绩的基层医疗卫生人才评价机制，鼓励医疗卫生人才服务基层，更好满足基层人民群众健康需求。

（十四）创新技术技能人才评价制度。适应工程技术专业化、标准化程度高、通用性强等特点，分专业领域建立健全工程技术人才评价标准，着力解决评价标准过于追求学术化问题，

重点评价其掌握必备专业理论知识和解决工程技术难题、技术创造发明、技术推广应用、工程项目设计、工艺流程标准开发等实际能力和业绩。探索推动工程师国际互认，提高工程教育质量和工程技术人才职业化、国际化水平。

健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重职业道德和知识水平的技能人才评价体系。加快构建国家职业标准、行业企业工种岗位要求、专项职业能力考核规范等多层次职业标准。完善职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等多元化评价方式，做好评价结果有机衔接。坚持职业标准和岗位要求、职业能力考核和工作业绩评价、专业评价和企业认可相结合的原则，对技术技能型人才突出实际操作能力和解决关键生产技术难题要求，对知识技能型人才突出掌握运用理论知识指导生产实践、创造性开展工作要求，对复合技能型人才突出掌握多项技能、从事多工种多岗位复杂工作要求，引导鼓励技能人才培育精益求精的工匠精神。

（十五）完善面向企业、基层一线和青年人才的评价机制。建立与产业发展需求、经济结构相适应的企业人才评价机制，突出创新创业实践能力，推动企业自主创新能力提升。对业绩贡献突出的优秀企业家、经营管理人才、高层次创新创业人才，可放宽学历、资历、年限等申报条件。健全以市场和出资人认可为重要标准的企业经营管理人才评价体系，突出对经营业绩和综合素质的考核。建立社会化的职业经理人评价制度。

创新基层人才评价激励机制。对长期在基层一线和艰苦边远地区工作的人才，加大爱岗敬业表现、实际工作业绩、工作年限等评价权重，着力拓展基层人才职业发展空间。健全以职业农民为主体的农村实用人才评价制度，完善教育培训、认定

评价管理、政策扶持“三位一体”的制度体系。完善社会工作专业人才职业水平评价制度，加强社会工作者职业化管理与激励保障，提升社会治理和社会服务现代化水平。

完善青年人才评价激励措施。破除论资排辈、重显绩不重潜力等陈旧观念，重点遴选支持一批有较大发展潜力、有真才实学、堪当重任的优秀青年人才。加大各类科技、教育、人才工程项目对青年人才支持力度，鼓励设立青年专项，促进优秀青年人才脱颖而出。探索建立优秀青年人才举荐制度。

五、健全完善人才评价管理服务制度

（十六）保障和落实用人单位自主权。尊重用人单位主导作用，支持用人单位结合自身功能定位和发展方向评价人才，促进人才评价与培养、使用、激励等相衔接。合理界定和下放人才评价权限，推动具备条件的高校、科研院所、医院、文化机构、大型企业、国家实验室、新型研发机构及其他人才智力密集单位自主开展评价聘用（任）工作。防止人才评价行政化、“官本位”倾向，充分发挥学术委员会等作用。对开展自主评价的单位，人才管理部门不再进行资格审批，通过完善信用机制、第三方评估、检查抽查等方式加强事中事后监管。

（十七）健全市场化、社会化的管理服务体系。进一步明确政府、市场、用人主体在人才评价中的职能定位，建立权责清晰、管理科学、协调高效的人才评价管理体制。推动人才管理部门转变职能、简政放权，强化政府人才评价宏观管理、政策法规制定、公共服务、监督保障等职能，减少审批事项和微观管理。发挥市场、社会等多元评价主体作用，积极培育发展各类人才评价社会组织和专业机构，逐步有序承接政府转移的人才评价职能。建立人才评价机构综合评估、动态调整机制。

（十八）优化公平公正的评价环境。加强人才评价法治建设，健全完善规章制度，提高评价质量和公信力，维护人才合法权益。严格规范评价程序，建立健全申报、审核、公示、反馈、申诉、巡查、举报、回溯等制度。加强评价专家数据库建设和资源共享，建立随机、回避、轮换的专家遴选机制，优化专家来源和结构，强化业内代表性。建立评价专家责任和信誉制度，实施退出和问责机制。强化人才评价综合治理，依法清理规范各类人才评价活动和发证、收费等事项，加强考试环境治理，落实考试安全主体责任。加强人才评价文化建设，提倡开展平等包容的学术批评、学术争论，保障不同学术观点的充分讨论，营造求真务实、鼓励创新、宽容失败的评价氛围和环境。

各地区各部门要坚持党管人才原则，切实加强党委和政府改革完善人才评价机制的统一领导，党委组织部门要牵头抓总，有关部门要各司其职、密切配合，发挥社会力量重要作用，认真抓好组织落实。要深入调查研究，结合实际制定具体实施方案，加强分类指导，强化督促检查，确保改革任务落地见效。军队可根据本意见，结合实际建立健全军队人才评价机制。要坚持分类推进、先行试点、稳步实施，及时研究解决改革中遇到的新情况新问题。要加强政策解读和舆论引导，积极回应社会关切，为分类推进人才评价机制改革营造良好氛围。

◆高教动态◆

坚定不移把教育系统全面从严治党引向深入

——2018年教育系统全面从严治党工作视频会议召开

为深入学习和贯彻落实习近平总书记在十九届中央纪委二次全会上的重要讲话和二次全会精神，分析研判教育系统全面从严治党形势，部署安排全年工作，3月1日，2018年教育系统全面从严治党工作视频会议召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。中央纪委驻教育部纪检组组长、教育部党组成员吴道槐主持会议。

陈宝生指出，2018年是贯彻党的十九大精神开局之年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下关键一年，是教育系统党建质量年、实施“奋进之笔”进取之年，全面从严治党责任重大。这个会往年是“教育系统党风廉政建设视频会”，今年改为“教育系统全面从严治党工作视频会”，从“党风廉政建设”到“全面从严治党”，这一变化彰显了新时代教育部党组推进全面从严治党的坚定决心和意志。

陈宝生指出，刚刚过去的一年，教育系统各级党组织深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对教育事业的全面领导，全面加强党的建设，全面从严治党取得新进展新成效，风清气正的教育政治生态正在形成，人民群众教育满意度不断提升。但也要清醒看到，与中央的要求相比，我们的成绩还是初步的，绝不能有沾沾自喜、盲目乐观的心态，绝不能有差不多了、可以松口气歇歇脚的想法，绝不能有初见成效、见好就收的念头。

陈宝生强调，扎实推进教育系统全面从严治党，坚定不移把教育系统全面从严治党引向深入，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、中央纪委二次全会全面从严治党部署，坚持稳中求进工作总基调，以党的政治建设为统领，全面推进党的各项建设，持之以恒正风肃纪，深入推进反腐败斗争，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，营造风清气正的良好政治生态和育人环境，为加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育提供坚强保证。一是把党的政治建设摆在首位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。要大力严肃教育系统党内政治生活；大力严明政治纪律和政治规矩；大力营造风清气正的政治生态。二是打好作风建设持久战，让中央八项规定精神在教育系统落地生根。要密切关注隐形变异的享乐主义、奢靡之风；切实纠正改头换面的形式主义、官僚主义；坚决反对滋长蔓延的特权思想和特权现象。三是全面加强党的纪律建设，用严明的纪律管党治党。要切实增强纪律教育针对性实效性；切实运用好监督执纪“四种形态”。四是巩固反腐败斗争压倒性态势，构筑不敢腐不能腐不想腐长效机制。要推动反腐败斗争压倒性态势向压倒性胜利转化；加快构建标本兼治的体制机制。五是建立巡视巡察上下联动监督网，让利剑作用更加彰显。要深化巡视整改，推动标杆建设；启动新一轮巡视，提高全覆盖质量；推动直属高校党委对二级单位党组织开展巡察工作。六是坚决整治侵害群众利益的不正之风，严肃查处“微腐败”问题。狠抓突出问题专项治理；重点整治群众身边腐败“蝇贪”。七是严格落实主体责任，推动全面从严治党落到实处。要推进部机关和直属单位党组织建设更严格；推进高校院系基层党建工作更深入；

推进中小学党组织和党的工作“全覆盖”；推进民办高校、中外合作办学全面从严治党“无死角”。

吴道槐指出，施工图已经绘就，关键是抓好组织落实，特别要力戒形式主义、官僚主义。要切实强化全面从严治党主体责任，紧紧咬住“责任”二字，坚决落实“从严”要求，充分用好“问责”利器。要切实强化全面从严治党监督责任，在深化“三转”上见真招，在强化监督上出实招，在铁面执纪上出新招，在严肃问责上出硬招。要切实加强教育纪检监察干部队伍建设，确保政治过硬、本领过硬、作风过硬、纪律过硬。教育系统各级党组织要把本地本单位全面从严治党实际、干部教师职工思想实际摆进去，统一思想、提高认识，进一步增强全面从严治党责任感使命感。要认清形势、明确任务，把准脉络、靶向治疗、精准发力，拿出实实在在的举措，取得实实在在的成效。

在京部党组成员，机关处以上干部、直属单位领导班子成员在北京主会场参加会议。各省（区、市）教育工委、教育行政部门和新疆生产建设兵团教育局领导班子成员，各职能部门、直属单位主要负责同志；部直属高校领导班子成员，党委委员、纪委委员，职能部门、院系主要负责同志；在省会城市的地方高校党委和纪委主要负责同志，在全国 107 个分会场参加会议。

（来源：教育部）

◆教育述评◆

饱含深情 指引教育方向

——习近平总书记关心关怀教育事业述评

一纸、一信、一寄望；一书、一言、一深情。借助书信这种蕴含了中华优秀传统文化精髓的独特形式，习近平总书记在国家领导人与广大师生之间架起了一座饱含深情与期待的心桥，传递出一种精神、一种信仰、一种力量，悠远而绵长。

一封封回信的字里行间，一篇篇贺信、批示的点墨浩瀚，无不饱含着一位大国领袖对教育事业的高度重视、对广大师生的亲切关怀，用那般深沉的教育情怀，指引着中国教育事业改革发展前进的方向。

这是一种精神，饱含理想之光

精心呵护青春中闪耀的理想之光，悉心涵养奋进中孕育的信念之魂，勉励广大青少年和教育工作者，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，在新时代实现中国梦的大潮中铸就中华民族的前途和希望。

“艰难困苦，玉汝于成。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的光辉目标。祖国的青年一代有理想、有追求、有担当，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的青春力量。”

时间定格在2017年8月15日，当参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”实践活动的队员们收到习近平总书记给他们的回信时，意外、惊喜又激动。当初给总书记写信，只是单纯地想向总书记汇报参加实践活动的体会和收获，没想到真的收到了总书记情真意切的回信。

“相信这封珍贵的回信会给每位大学生创业者强大的精神力量，即使遇到再大困难，想想总书记对我们的期望，想想自己的初心，我们也会迎难而上。”反反复复、字字句句将总书记的回信读了好几遍，郑州轻工业学院榆枣红项目组成员方航宇仍难以抑制内心的澎湃。

延安，这片寄托着青春与梦想的红色土地上，实践团成员们用自己的创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，在助力精准扶贫脱贫中挥洒的奋斗之志，被习近平总书记的回信再次点燃。

过去的3年里，北京科技大学“一棵树”团队组织了北京科技大学等11个实践团队的133名学生前往陕北贫困地区与农民交流，在体验贫苦生活的同时想方设法策划销售农产品。“无悔的青春离不开奋斗的实践，我们定将再接再厉，发动更多同学参与到扶贫工作中来，也希望有机会能够请总书记吃我们在延安扶贫时和农户种的苹果。”团队成员们激动而兴奋。

总书记的回信，篇幅不长，却字字深情，饱含理想的光辉。因为这是一种关切的目光，它激励着广大青年学生、广大教育工作者，珍惜韶华、奋发有为、勇于创新，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，把有教无类的理想融入民族复兴的伟大征程，为实现中国梦奉献智慧和力量。

“使各级各类教育更加符合教育规律和人才成长规律，更能促进人的全面发展，着力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人……”2017年5月23日，习近平总书记主持召开十八届中央全面深化改革领导小组第三十五次会议，审议通过了《关于深化教育体制机制改革的意见》。无论是全面贯

彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系，还是注重培养学生终身学习发展、创新性思维、适应时代要求的关键能力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，无不是着眼于中华民族伟大复兴的执着探索。

“总书记好，总书记好！”2017年5月3日，第68个“五四”青年节来临前夕，正在参加中国政法大学民商经济法学院本科二年级2班团支部“不忘初心跟党走”主题团日活动的学生们看见习近平总书记走了进来，纷纷起身，高声向总书记问好。在学校，习近平总书记会见资深教授，与青年学生一起讨论，与专家学者座谈，聚焦的主题只有一个：如何加强法治人才培养，促进青年成长成才和改进高校思想政治工作。

2017年5月5日，中华职业教育社成立100周年。习近平总书记发来贺信：“在风雨如晦的旧中国，中华职业教育社本着教育救国的宗旨，致力于改革传统教育、推动职业教育发展”，“新中国成立后特别是改革开放以来，中华职业教育社紧紧围绕党和国家工作大局……为发展职业教育、实施科教兴国和人才强国战略、推进祖国和平统一大业作出了积极贡献。”——这是对百年精神追求的褒奖和礼赞。

2017年10月3日，中国人民大学建校80周年。习近平总书记惦念着这所中国共产党创办的第一所新型正规大学的八十华诞，欣然致贺信：“希望中国人民大学以建校80周年为新的起点，围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，坚持立德树人，遵循教育规律，弘扬优良传统，扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科，为

我国高等教育事业繁荣发展，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。”——这是对革命精神传承的追寻与寄望。

“当前，党和国家事业正处在一个关键时期，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”总书记的所思所望，中国人民大学党委书记靳诺读懂了，“延安精神所体现的坚定信仰和使命意识始终流淌在一代代人大人的红色血脉里”，她明白，要深入学习贯彻总书记的贺信精神，就是要扎根中国大地办学，引导广大青年学子自觉践行社会主义核心价值观，以中国梦激励青春梦，更好肩负起时代赋予的光荣使命。

这是一种信仰，闪耀奋进之光

悉心浇灌生命中涌动的奋进之光，激励时代发展中的坚定者、奋进者、搏击者，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，奋力走好新时代的长征路。

2017年，一个名字让神州大地为之动容——黄大年。

2009年，已是知名地球物理学家的黄大年，毅然放弃国外优越条件，回到吉林大学地球探测科学与技术学院任教。凭着刻苦钻研、勇于创新的劲头，几年时间便取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白。2017年1月8日，黄大年因病不幸去世，年仅58岁。

“我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋

斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”习近平总书记就在黄大年同志先进事迹作出的重要指示中如此写道。

黄大年，无愧于当代爱国主义教育的鲜活范本。回顾历史，爱国与奋进的主旋律始终伴随着一代又一代青年学子、知识分子追寻理想与真理的道路。新中国成立之初，面对一穷二白的境遇，李四光、华罗庚、钱学森、邓稼先等一批优秀知识分子回到祖国，在百废待兴的年代里为国家和民族的未来呕心沥血，他们展现出的那种心有大我、至诚报国的爱国情怀，已经沉淀为中国青年学子和知识分子宝贵的精神财富。而今，这种爱国传统的光彩依然在青年一代身上焕发出新的生命。

时针指向2017年11月20日，习近平总书记作为中央全面深化改革领导小组组长，主持召开十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议，审议通过了《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》这一彰显尊师重教理念并将对新时代教师队伍建设产生深远影响的重要文件。文件提出“全面深化新时代教师队伍建设改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长发展规律，全面提升教师素质能力，深入推进教师管理体制机制改革，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面”，鸣响了新时代教师队伍建设的号角。

2017年9月18日，南开大学人力资源管理系大三学生胡一帆，带着从《习近平的七年知青岁月》中汲取的信仰的力量来到部队，成为一名新入伍的大学生新兵。胡一帆与另外7名一同入伍的南开大学同学一起，被总书记扎根基层、埋头苦干的

精神深深打动。于是，8名大学生新兵一琢磨，就想给总书记写信，“向习总书记报告，有我们这样一批热血青年、南开学子，立志携笔从戎，在军营里挥洒自己的青春热血”。

9月23日，他们便在“特别意外”中收到了习近平总书记的回信。总书记在信中写道，“自古以来，我国文人志士多有投笔从戎的家国情怀。……如今，你们响应祖国召唤参军入伍，把爱国之心化为报国之行，为广大有志青年树立了新的榜样”，“希望你们珍惜身穿戎装的机会，把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践之中，在军队这个大舞台上施展才华，在军营这个大熔炉里淬炼成钢，书写绚烂、无悔的青春篇章”。

南开大学文学院大三学生贾岚珺，是坐在新兵连的学习室里收听收看到习近平总书记给他们回信新闻的。“很激动很兴奋，对我们这些初入军营的大学生来说，这是习总书记对我们作出携笔从戎抉择给予的充分肯定，也是对我们报效国家行动给予的深情勉励，让我们感到无比的荣幸和莫大的光荣。”贾岚珺说。

总书记的回信，之于这些青年学子，更像是时代奋进的鼓点，激励着他们高扬理想、脚踏实地、甘于奉献，在服务他人、奉献社会中找到青春方向和人生目标，收获成长和进步，以其执着的理想和担当坚持与祖国同行、为人民奉献。

这是一种力量，集聚民族之光

用心培育苍穹下起舞的民族之光，鼓舞在国际舞台上翩翩起舞的莘莘学子，让他们创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流，为构建人类命运共同体作出贡献。

莫斯科时间2017年12月30日14时，位于莫斯科友谊大街的中国驻俄罗斯使馆九号厅内，30名中国留学生代表既兴奋又紧张，既激动又幸福，他们通过央视《新闻联播》聆听了习

近平总书记给莫斯科大学中国留学生的回信。

“希望你们弘扬留学报国的光荣传统，胸怀大志，刻苦学习，早日成长为可堪大任的优秀人才，把学到的本领奉献给祖国和人民，让青春之光闪耀在为梦想奋斗的道路上。”总书记的话音未落，现场便响起阵阵热烈的掌声。

“60年前，中国留学生不辜负毛泽东主席的殷切期望，回国后报国为民。60年后，我们也要继承前辈光荣传统，报效祖国。”怀着这样的初衷，莫斯科大学法律系博士、莫斯科大学中国学生学者联合会主席卢森通成为给总书记信件起草人之一。

“收到总书记的回信，我们感到无比骄傲和自豪。正如信中所写，‘实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开一代代青年的接力奋斗’。我们一定牢记嘱托，砥砺奋斗，不负好韶光。”卢森通说。

时光回溯到60年前。1957年，毛泽东主席在莫斯科大学接见中国留学生时曾深情地说，青年人“好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上”。斗转星移一甲子，祖国母亲对海外学子的拳拳之爱未曾改变，中华民族对和平的热爱和向往未曾改变，对促进世界和平与发展、构建人类命运共同体的愿望愈发鲜明——

2017年4月20日，习近平总书记给中国工合国际委员会、北京培黎职业学院回信，希望学校发扬传承“努力干，一起干”的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。

2017年10月11日，习近平总书记给南南合作与发展学院首届硕士毕业生回信，希望他们坚持学习、学以致用，行远升高、积厚成器，努力探索符合本国国情的可持续发展道路，书

写本国同中国友好合作新篇章，成为全球南南合作的践行者。

冬日的莫斯科，寒风习习，冬雨瑟瑟。而中国驻俄罗斯使馆内的中国学子，无不壮志满怀。虽然身在海外，许许多多像普希金俄语学院研究生王亚南一样的留学生，时时能感受到祖国的日益强大带给他们的骄傲和自豪。“我们会接过祖辈、父辈的旗帜，在属于年轻人的新时代里，努力学习，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。”莫斯科大学新闻系研究生赵文君自信地说。（来源：《中国教育报》，记者 柴葳 焦以璇对本文亦有贡献。）

◆经验做法◆

中国海洋大学积极推进共建“一带一路”教育行动

建立区域合作联盟。进一步拓展与东盟国家海洋和水产学科优势科教机构的合作，先后与泰国、越南、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、新加坡等6个东盟国家10余所科教机构建立合作。对接“东盟水产教育网络”，搭建中国与东盟水产教育领域的合作平台，推动建立中国—东盟—欧盟三方水产教育共同体。组织中国—东盟海洋法律政策与管理论坛、环印联盟蓝色经济核心小组研讨会、中国—东盟水产教育网络校长论坛等系列国际会议，发挥区域教育和科研合作的引领作用。

加强国际人才培养。强化海洋人才培养特色，以“知华友华、助华建华”为留学生教育目标，将“一带一路”沿线国家和海洋岛国作为留学生生源拓展重点区域，不断扩大“一带一路”沿线国家来华留学生规模和辐射范围。建立“中泰海洋和水产中心”，汇聚海洋、水产、食品、医药、生命等多学科优势资源，探索海外联合培养研究生等国际人才培养模式。依托现有国际合作平台，举办亚洲海洋管理与蓝色经济高级人才培训班、发展中国家可持续海水养殖技术培训班、津巴布韦来华留学生委托培养、中印高级管理培训等培训项目，打造“留学海大”品牌。

搭建人文合作平台。积极承担“一带一路”沿线国家国际科技合作项目，深化在海洋、水产等领域的科技协作。建设“海洋藻类国际科技合作基地”等示范型国际科技合作基地，设立《丝路沿线国家海洋国际合作》《青岛市与“海上丝路”沿线国

家对外贸易研究》等研究项目。建立岛屿和国别研究基地，整合学科优势资源，开展全方位综合研究并培养国际化复合型人才。成立“海上丝路研究院”，打造集海洋科技转移转化、海洋产业培育及转型升级、海洋教育合作推广和蓝色智库等功能于一体的开放式、综合性研发与服务机构。（来源：教育部网站）

中南大学推动毕业生实现更高质量更充分就业

思想教育为引领。利用思政课、就业指导课、党日团日活动等，加强理想信念教育，引导学生主动服务国家发展战略。定期举行志愿服务西部计划、选聘高校毕业生到村任职工作等宣讲活动，出台引导和鼓励大学生到基层就业等文件，设立志愿支援国防建设奖、志愿服务西部建设奖等，落实毕业生基层就业学费补偿、就业升学等优惠政策，鼓励学生到祖国最需要的地方就业创业。

择业培训为基础。每年组织辅导员团队深入优秀企业，熟悉掌握人才选拔标准、岗位素质要求等信息，并以此为指导帮助新生建立职业规划档案。聘请优秀校友担任在校生职业导师，指导学生科学规划职业生涯。成立职业选择能力训练中心，围绕职业测评、心理调适、求职礼仪、团队协作等对学生开展求职技能训练。与 800 余家单位建立合作关系，为学生提供实习机会。

市场开拓为抓手。积极开拓就业市场，紧贴学科、行业特点，定期举办秋、春季综合类就业双选会、董事单位及校友企业专门招聘会等，邀请科研院所、企事业单位等进校洽谈选拔人才，有效增加岗位供给。编制《毕业生重点就业单位目录》《用

人单位进校招聘时刻表》，建立 QQ 群、微信群、公众号等网络信息平台，广泛收集发布人才需求信息。

帮扶关怀为托底。建立少数民族学生就业工作数据库，准确掌握求职意向、就业状况，强化少数民族学生求职技能培训。对贫困家庭学生发放就业补贴和扶助金，并优先推荐见习就业。建立就业关怀长效机制，持续跟踪未就业毕业生状况，及时提供岗位信息和帮扶。定期走访用人单位，收集对毕业生的意见建议，并及时反馈招生教学环节。（来源：教育部网站）

合肥工业大学扎实推进依法治校

健全制度体系，夯实依法治校之基。2016 年以来，学校层面共制定完善制度 161 项，学院层面制定完善制度 800 余项，构建覆盖校院两级党建思政、人才培养、科学研究、学科建设、人事管理等各方面工作的立体化制度体系。落实全面从严治党要求，突出加强纪检监督、审计内控、干部监督、基层党建四个领域制度规范建设，提升党建工作科学化水平。开展系列政策制度宣讲，重点宣讲大学章程、反腐倡廉、内控制度、财务管理等，强化师生按制度规矩办事的思想自觉和行为自觉。

完善治理结构，架设依法治校之柱。坚决落实党委领导下的校长负责制，修订党委全委会、党委常委会和校长办公会议事规则，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。修订学术委员会章程，明确职责定位，合理确定人员构成，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。发挥教代会、学代会、研代会民主管理作用，加强二级教代会建设，明确二级单位重大事项需经二级教

代会讨论审议。加强校友会、教育基金会建设，建立校企联盟，推进资源共享、联合攻关、协同育人，构建新型大学外部关系。

加强法治教育，铸锻依法治校之魂。成立依法治校工作领导小组，制定深入推进依法治校的实施意见，扎实做好中国特色社会主义法治理论“三进”工作。将法治素养列入学生思想政治教育计划，将法治教育纳入新生入学教育教学大纲，多形式组织师生学习新修订的《教育法》和《高等教育法》等法律法规。领导干部带头学法，邀请专家为校党委理论中心组作依法治校专题报告，组织高校依法治校能力提升专题网络培训班，开展国家宪法日暨全国法制宣传日、法院审判进校园、免费法律义务咨询服务等活动，营造校园法治文化氛围。（来源：教育部网站）

上海财经大学深化人才培养模式改革

优化课程体系，推进学分制改革。构筑通识教育课程、学科平台课程、专业方向课程和个性化课程四大类课程体系，其中通识教育分为通识必修、通识限定选修和通识任选课，通识学分比重占全部课堂学分的50%，完善学生知识结构、拓宽知识范围。积极推动学分制改革，扩大选修学分比例，选修课学分占全部课堂学分的30%左右。制定校外学分互认管理办法，学生在国内外高校修读的课程经过认定可以计入培养计划。放宽学生每学期修读学分的上限，学生可以根据自身发展需求灵活制定个人学习进度。

强化实践育人，推进第二课堂建设。制定本科生第二课堂学分认定与实施办法，对标“拔尖型”、“卓越型”、“创业型”

三型人才培养方案，探索与第一课堂发展相适应的第二课堂高水平个性化培养方案。创新第二课堂成绩单多元呈现模式，从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计和整合拓展，促进第二课堂成绩单成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。打造青年学子学习成长的信息平台，进行信息引导与传播，加强共青团工作的网上阵地建设，形成线上线下深度融合的工作理念和整体布局。

深化创新创业，提升人才培养质量。制定深化创新创业教育改革实施方案、创新创业型人才培养方案，提高财经人才培养质量。开设创新创业通识课程，面向全校学生，在专业教育中渗透创意、创新和创业精神。开设创新创业型人才证书班，规划本科生、研究生的创新创业教育。设立匡时创业班，培育具有强烈创业意愿的学生成为创业种子选手和创业引领者。规划和建设创新创业实验室，提高学生创新能力。完善创客空间创业实践，办好各级各类创新创业竞赛，搭建实习实训平台。（来源：教育部网站）

报：四川省教育厅发展规划处、政策法规与综合改革处

主送：院领导，各单位，各院（系）

成都医学院发展规划处

2018年3月5日编印